

Czwarty obszar: 1 godzina lekcyjna

Wykorzystywanie zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej we współpracy nauczyciela z uczniem i rodzicami ucznia.

Modele komunikacji wspomagające proces pracy z uczniem z SPE i jego rodzicami.

Prowadzący: **Urszula Tkaczyk, Katarzyna Baeck-Kamińska, Alina Ziewiec-Chlebosz**, nauczyciele-konsultanci DODN.

Piąty obszar: 2 godziny lekcyjne

Kryzys psychiczny u ucznia – objawy i pomoc.

Procedury interwencji w sytuacji kryzysowej. Przedstawienie systemu wsparcia obowiązującego w kraju. Korzystanie z oferty instytucji i organizacji działających na rzecz wsparcia zdrowia psychicznego.

Prowadząca: **Karolina Głuszek**, nauczyciel-konsultant DODN.

II część

Warsztaty stacjonarne: 6 godzin lekcyjnych

Działania szkoły i nauczycieli w ramach rozpoznawania i udzielania pomocy uczniowi w sytuacji trudnej, kryzysowej.

1. Charakterystyka najczęstszych problemów emocjonalnych, społecznych i psychicznych dzieci i młodzieży (depresja, zaburzenia lękowe, zaburzenia zachowania, zachowania ryzykowne, niedostosowanie społeczne, zachowania agresywne i autoagresywne, zaburzenia odżywiania).

2. Działania diagnostyczne w obszarze trudności emocjonalnych u uczniów na poziomie szkoły. Praca z uczniami wymagającymi wsparcia emocjonalnego i pomocy specjalistycznej. Standardy Ochrony Dzieci/ Nieletnich. Propozycje rozmowy z rodzicem dziecka oraz dzieckiem w kryzysie lub objawami problemów emocjonalnych oraz ucznia z SPE. Dobrostan w pracy nauczyciela. Rozpoznawanie objawów syndromu wypalenia zawodowego nauczycieli. Przeciwdziałanie wystąpieniu wypalenia zawodowego.

Prowadzący: **Trenerzy zewnętrzni oraz nauczyciele-konsultanci DODN: Karolina Głuszek, Katarzyna Baeck-Kamińska, Agata Gajos.**

III część

Spotkanie zdalne na platformie Teams: 2 godziny lekcyjne

Uczeń z SPE. Ewaluacja wdrożeniowa.

Prowadzący: **Katarzyna Baeck-Kamińska, Karolina Głuszek, Urszula Tkaczyk, Agata Gajos**, nauczyciele-konsultanci DODN.

Dolnośląski Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
we Wrocławiu

ZAPRASZA

do uczestnictwa w projekcie
realizowanym ze środków
Samorządu Województwa Dolnośląskiego
(IV edycja)



O PROJEKCIE

Odpowiadając na ogromne potrzeby w zakresie problemów emocjonalnych, społecznych i psychicznych uczniów, Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli przygotował ofertę 15-godzinnego, 3-etapowego szkolenia z zakresu rozpoznawania problemów emocjonalnych i psychicznych uczniów oraz udzielania właściwej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.



1 Projekt skierowany jest do **nauczycieli szkół i przedszkoli na Dolnym Śląsku** (łącznie 20 placówek).

2 Szkolenie przewidziano na 15 godzin lekcyjnych, w tym 6 stacjonarnych i 9 zdalnych.

3 W ramach projektu prowadzone będą szkolenia i warsztaty dotyczące:

- umiejętności dbania o dobrostan uczniów z problemami emocjonalnymi, społecznymi i psychicznymi,
- rozpoznawania symptomów i zapobiegania chorobom i zaburzeniom sfery życia emocjonalnego i psychicznego dzieci i młodzieży,
- postępowania z dziećmi dotkniętymi depresją, zaburzeniami odżywiania i lękowymi, wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- doskonalenia umiejętności wychowawczych i psychologicznych nauczycieli,
- rozpoznawania kryzysów psychicznych uczniów z uwzględnieniem kryzysu presuicydalnego oraz udzielania niezbędnej pomocy,
- praktycznych umiejętności wspierania regulacji emocjonalnej uczniów.

CELE PROJEKTU

Nabywanie przez nauczycieli wiedzy i umiejętności w zakresie:

- rozpoznawania objawów problemów psychicznych, społecznych i emocjonalnych dzieci i młodzieży,
- rozpoznawania zaburzeń emocjonalnych i kryzysu emocjonalnego u dzieci i młodzieży,
- udzielania pierwszej i długoterminowej pomocy uczniom w trudnej sytuacji i ich rodzinom,
- przeprowadzania interwencji kryzysowej adekwatnie do rozpoznanych potrzeb,
- tworzenia Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego dla uczniów z problemami emocjonalnymi, psychicznymi czy społecznymi i wdrażania go w życie,
- dostępności instytucji udzielających wsparcia dzieciom i młodzieży w zakresie psychologiczno-terapeutycznym i psychiatrycznym.

WAŻNE!!!

- Udział w szkoleniu jest bezpłatny.
- Nabór uczestników odbywa się do 14.03.2025 r.
- W ramach 6 godzinnych warsztatów stacjonarnych przewidziana jest przerwa cateringowa, której koszty pokrywa DODN.
- W szkoleniu powinno wziąć udział od 10 do 15 nauczycieli ze zgłoszonej placówki.
- Do udziału w projekcie szkołę zgłasza dyrektor placówki przez wysłanie karty zgłoszeniowej na adres: dos.wroclaw@dodn.dolnyslask.pl. Karta zgłoszenia jest do pobrania na stronie: <https://dodn.dolnyslask.pl/projekty/ppp/>
- Nadzór projektu: Mariola Berg, Wicedyrektor DODN, e-mail: mariola.berg@dodn.dolnyslask.pl tel.: +48 508-690-993.
- Koordynator projektu: Jan Lewandowski, Kierownik Filii DODN w Legnicy, e-mail: jan.lewandowski@dodn.dolnyslask.pl tel.: +48 508-691-197.

OPIS ZAPLANOWANYCH SZKOLEŃ

I część

Blok szkoleń zdalnych na platformie Teams - 7 godzin lekcyjnych.

Pierwszy obszar: 2 godziny

Obowiązujące prawo oświatowe dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującym prawem. Prowadzenie dokumentacji w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle prawa. Praktyczne wskazówki.

Prowadzący: **Jan Lewandowski**, Kierownik Filii DODN w Legnicy, nauczyciel-konsultant DODN.

Drugi obszar: 1 godzina

Dokumentowanie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

WOPFU i IPET dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Prowadzący: **Karolina Głuszek, Honorata Uchwał-Kalka**, nauczyciele-konsultanci DODN.

Trzeci obszar: 1 godzina

Idea edukacji włączającej. Szkoła przyjazna uczniowi z SPE.

Edukacja włączająca. Szkoła dostępna dla uczniów. Prowadzący: **Katarzyna Baeck-Kamińska**, nauczyciel-konsultant DODN.