

Ramowy program kursu doskonalącego  
pt. **Wektory życia - program profilaktyczny dla uczniów  
szkół ponadpodstawowych**

**Adresaci:**

Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy, pedagodzy szkolni, nauczyciele biologii i innych przedmiotów, zainteresowani tematyką szkolenia.

**Cel ogólny:**

Przygotowanie nauczycieli do roli realizatorów programu profilaktycznego „Wektory życia”

**Cele szczegółowe:**

Po szkoleniu uczestnik:

- zna zasady wdrażania programów profilaktycznych w szkole,
- zna program i oprzyrządowanie warsztatów „Wektory życia”,
- posiada aktualną wiedzę dotyczącą zdrowia prokreacyjnego i zjawisk społecznych,
- rozumie rolę rodziny w prawidłowym rozwoju człowieka,
- uzasadnia konieczność prowadzenia zdrowego stylu życia,
- uświadamia sobie wartość psychoedukacyjnych warsztatów „Wektory życia”,
- potrafi zrealizować zajęcia w oparciu o opracowane scenariusze z wykorzystaniem pomocy zawartych w Niezbędniku,
- wykorzystuje treści programu w procesie kształtowania prorodzinnych i prozdrowotnych postaw młodzieży opartych na wartościach.

**Program szkolenia:**

**Moduł I**

**Wprowadzenie do programu - 7 godz.**

1. Poznanie się, oczekiwania, integracja grupy, kontrakt.
2. Potrzeby rozwojowe nastolatka i niepokojące współczesne trendy związane z podejściem do małżeństwa, rodziny i rodzicielstwa.
3. Podstawy profilaktyki, czynniki chroniące i czynniki ryzyka.
4. Podstawy prawne dotyczące wprowadzenia do szkół ponadpodstawowych zajęć psychoprofilaktycznych z zakresu edukacji prorodzinnej i prozdrowotnej.
5. Warsztaty *Wektory życia* jako odpowiedź na potrzeby młodzieży, rodziców i sytuacji społeczno-demograficznej Polski.
  - Wstępna prezentacja warsztatów *Wektory życia* (cele, program, realizacja).
  - Aktywna praca z uczniami jako warunek zrealizowania celów programu *Wektory życia* (np. ćwiczenie z pomarańczą).
  - Omówienie zasad realizacji zajęć w szkołach.

- Informacja o konieczności i sposobie przeprowadzenia z uczniami ewaluacji warsztatów.
- Zaplanowanie działań w ramach sieci współpracy.

### **Moduł II**

#### **Teoretyczne podstawy realizacji programu *Wektory życia* – 7 godz. (szkolenie on-line)**

1. Rodzina fundamentem życia i rozwoju człowieka
2. Wychowanie do miłości zadaniem rodziców i nauczycieli
3. Kształtowanie się tożsamości płciowej. Zaburzenia integracji psychoseksualnej. Wpływ pornografii na rozwój i funkcjonowanie człowieka
4. Metody planowania rodziny - NPR a antykoncepcja
5. Opieka prekonceptyjna, rozwój prenatalny, karmienie piersią
6. Choroby przenoszone drogą płciową – współczesna sytuacja zdrowotno-społeczna

### **Moduł III**

#### **Przygotowanie do prowadzenia z uczniami warsztatów *Wektory życia* – 16 godz.**

1. Realizacja poszczególnych scenariuszy zgodnie z programem warsztatów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zawartych w Niezbędniku.
2. Omawianie poszczególnych zajęć, wskazówki metodyczne.
3. Analiza gier; wykorzystanie wersji webowych.
4. Wykorzystanie metody projektu jako zakończenie warsztatów.
5. Podsumowanie i przeprowadzenie ewaluacji szkolenia

### **Rekomendowany sposób realizacji**

Moduł I – **1 dzień** realizowany stacjonarnie

Moduł II – **realizowany on-line**

Moduł III – **2 dni po 8 godzin** (np. 2 soboty) realizowany stacjonarnie