

nr **15**

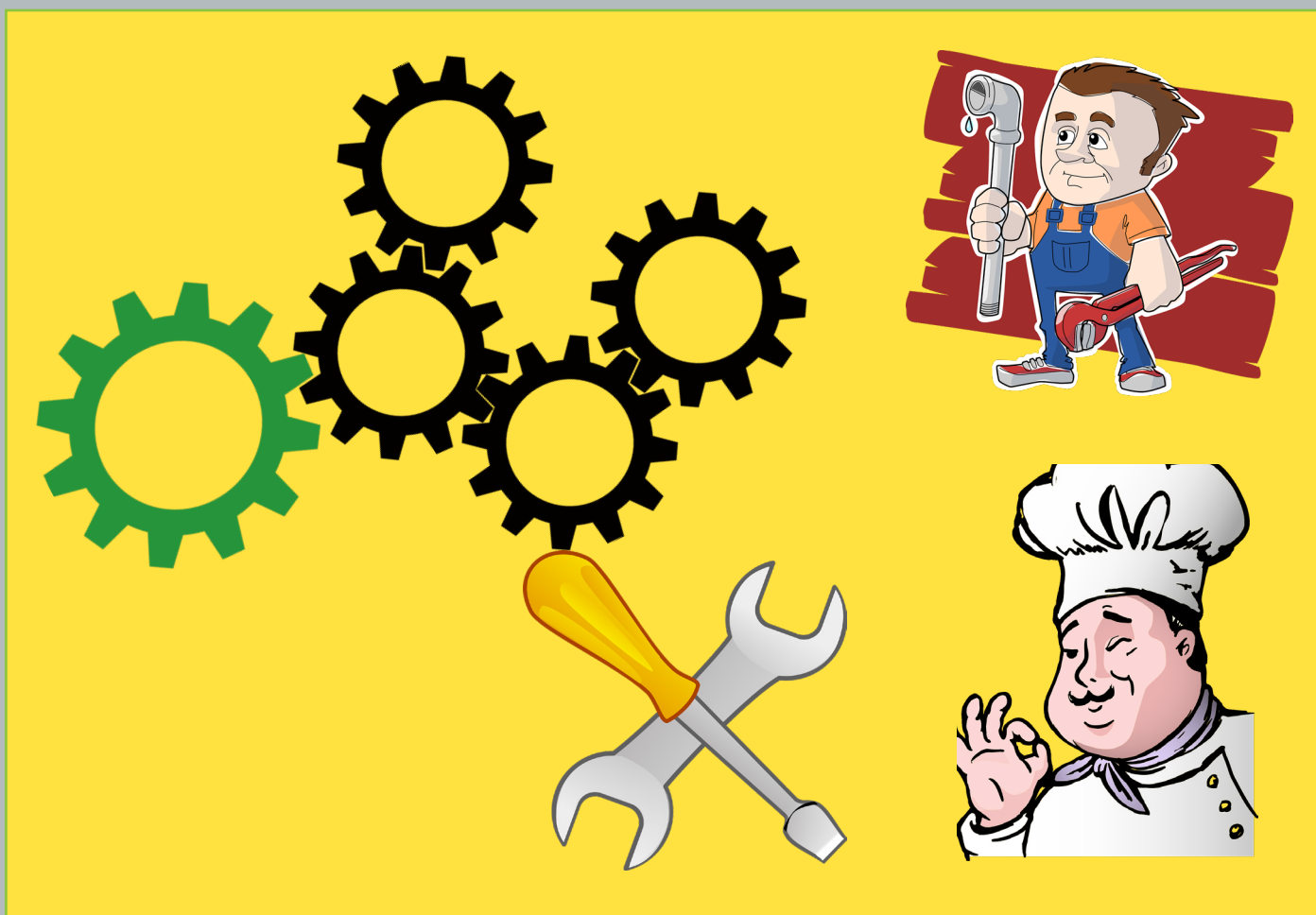
skrypty
b e l f r a

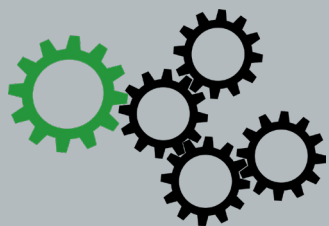


Dolnośląski
Ośrodek
Doskonalenia
Nauczycieli
we Wrocławiu

Branżowe szkoły I i II stopnia

Autor: Małgorzata Reichel





Rok 2017 przyniósł w kształceniu zawodowym wiele zmian. Od 1 września tego roku Ministerstwo Edukacji Narodowej wprowadziło branżową szkołę I stopnia w miejsce dotychczas funkcjonującej zasadniczej szkoły zawodowej z utrzymaniem trzyletniego okresu kształcenia. BS I realizuje kształcenie tylko w jednej kwalifikacji, przy czym niektóre z kwalifikacji są wspólne z zawodem nauczany na poziomie technikum. W związku z tym uczeń, po ukończeniu BS I, może kontynuować naukę w branżowej szkole II stopnia, zdobywając drugą kwalifikację na poziomie technika.

Pierwsi absolwenci ukończą BS I w 2020 r., więc w konsekwencji pierwsza rekrutacja kandydatów do BS II zostanie przeprowadzona na rok szkolny 2020/2021. Kontynuacja kształcenia w tym typie szkoły umożliwi uczniom uzyskanie nie tylko dyplomu zawodowego w nauczonym zawodzie na poziomie technika, ale również świadectwa maturalnego. Absolwenci branżowej szkoły II stopnia, którzy przystąpią do egzaminu maturalnego, będą musieli go zdać z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki, języka obcego, a zamiast do obowiązkowego przedmiotu dodatkowego, przystąpią do egzaminu zawodowego z kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie. Pozwoli to uzyskać jednocześnie świadectwo maturalne, uprawniające do rozpoczęcia studiów wyższych oraz dyplomu zawodowego w kształconym zawodzie. Warunkiem otrzymania tego ostatniego będzie otrzymanie w części pisemnej egzaminu co najmniej 50 % punktów możliwych do uzyskania, a w części praktycznej co najmniej 75 %. Kształcenie w BS II trwa 2 lata, a nauka może być realizowana w formie dziennej (5 - 6 dni w tygodniu), stacjonarnej (3 - 4 dni w tygodniu) lub zaocznej (co 2 tygodnie przez 2 dni).

Do BS II będą przyjmowani również kandydaci, którzy posiadają świadectwo ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej (Reforma 2012), którego zakres odpowiada pierwszej kwalifikacji, wyodrębnionej w zawodzie nowej szkoły, w której chcą kontynuować kształcenie. Ten typ szkoły daje więc możliwość kontynuowania edukacji zawodowej również tym, którzy - z różnych powodów - ją wcześniej przerwali.

W BS II będą obowiązywały takie zasady oceniania, klasyfikowania i promowania jak w szkole dla dorosłych. Kształcenie ogólne będzie miało charakter „pozazawodowy” - w jednej klasie będą spotykały się osoby kształcące się w różnych zawodach (klasy tzw. wielozawodowe), a praktyczna nauka zawodu realizowana będzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Czy branżowa szkoła I stopnia powinna być szkołą pierwszego wyboru?

Oczywiście na to pytanie musi odpowiedzieć sobie każdy absolwent szkoły podstawowej samodzielnie. Z pewnością może w szkole liczyć na wsparcie ze strony wychowawcy i doradcy zawodowego. Dylemat dotyczy szczególnie uczniów, którzy w swoich rozważaniach nie uwzględniają liceum ogólnokształcącego, a kształcenie zawodowe. Pewnie zastanawiają się, czy iść do technikum, czy zacząć od branżowej szkoły I stopnia, by szybko zdobyć zawód w jednej kwalifikacji i mieć wybór: rozpocząć pracę, kontynuować naukę w branżowej szkole II stopnia, czy połączyć te możliwości - pracując, nadal się uczyć, tyle że w formie zaocznej. Nauka w 5-letnim technikum i łącznie w BS I i BS II trwają 5 lat, jednak możliwości rozwoju są różne. Kształcenie w branżowej szkole I stopnia oparte jest w większym stopniu na kształceniu praktycznym i wydaje się być - przy dużym zapotrzebowaniu na zawody robotnicze - dostosowane do potrzeb obecnego

rynku pracy. Jednocześnie ścieżka kształcenia jest nadal otwarta - kontynuacja nauki w branżowej szkole II stopnia pozwoli uzyskać tytuł technika, a po zdanej maturze, kontynuować edukację na studiach wyższych. W rozważaniach dotyczących wyboru ścieżki kształcenia mogą być pomocne prognozy dla rynku pracy na 2020r., z których jednoznacznie wynika duże zapotrzebowanie na zawody robotnicze.

„Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy”, zawarta w obwieszczeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020r., wskazuje, że na polskim rynku pracy brakuje pracowników w takich zawodach robotniczych jak: automatyk, elektromechanik, elektronik, elektryk, kierowca mechanik, mechanik-monter maszyn i urządzeń, mechatronik, murarz-tylnik, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych, operator obrabiarek skrawających, ślusarz. Jako deficytowe wskazane są również zawody kształcone na poziomie technikum: technik automatyk, technik automatyk sterowania ruchem kolejowym, technik budowy dróg, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik elektronik, technik elektryk, technik energetyk, technik mechanik, technik mechatronik, technik programista, technik spawalnictwa, technik transportu kolejowego.

Barometr zawodów, przygotowany na zlecenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej przez Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie, potwierdza zapotrzebowanie na zawody, odnosząc się do poszczególnych branż. I tak w przypadku branży budowlanej brakuje: betoniarzy i zbrojarzy, brukarzy, cieśli, stolarzy budowlanych, dekarzy i blacharzy budowlanych, monterów instalacji budowlanych, murarzy i tynkarzy, operatorów i mechaników sprzętu do robót ziemnych, pracowników robót wykończeniowych w budownictwie oraz robotników budowlanych. W branży produkcyjnej jako deficytowe pojawiają się zawody: operator obrabiarek skrawających, robotnik obróbki drewna i stolarze, spawacze, ślusarze, elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy, krawcy i pracownicy produkcji odzieży.

W branży transportowej widoczne są braki w zawodach: kierowca autobusów oraz kierowca samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych, a gastronomia zmagą się z brakiem wykwalifikowanych kucharzy i piekarzy. Z branży usługowej na rynku pracy są poszukiwani fryzjerzy i kosmetyczki.

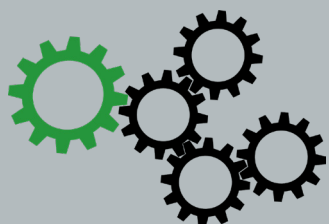
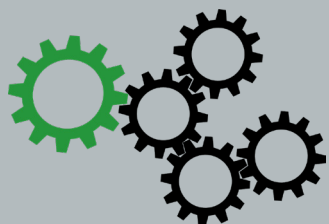
Widać więc, że wybierając branżową szkołę I stopnia, a następnie II stopnia ma się szansę na wykonywanie zawodu, który daje gwarancje zatrudnienia.

Na koniec warto wspomnieć, że uczniowie, którzy ukończą BSI, po której nie ma możliwości kontynuowania nauki w BSII, mogą kontynuować naukę w liceum dla dorosłych (rozpoczynają naukę od drugiej klasy). Tym samym uzyskają wykształcenie średnie ogólne, natomiast tytuł technika zdobędą na Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych. Ta ścieżka edukacyjna potrwa wprawdzie rok dłużej, ale również daje możliwość kontynuowania nauki na studiach wyższych albo wejścia na rynek pracy z cenionym tytułem technika w określonym zawodzie.

Bibliografia:

1. Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2018 poz. 2245 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. 2020 poz. 1327)





3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2020 poz. 910).

4. Barometr zawodów 2020. Raport podsumowujący badania w Polsce w 2019
- https://barometrzawodow.pl/userfiles/Barometr/2020/raport_ogolnopol-ski_2020.pdf

5. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy - Monitor Polski Dziennik Urzędowy Rzeczypospolitej Polskiej -(M.P. 2020 poz. 106)

Małgorzata Reichel

Nauczyciel konsultant/ kształcenie zawodowe, doradztwo zawodowe

Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu, Filia w Wałbrzychu

tel. 508-691-094, malgorzata.reichel@dodn.dolnyslask.pl



Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu

Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu jest jednostką organizacyjną Samorządu Województwa Dolnośląskiego, akredytowaną przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. Posiada siedzibę główną we Wrocławiu oraz Filie w trzech lokalizacjach: w Jeleniej Górze, Legnicy i Wałbrzychu obejmując zasięgiem całe województwo dolnośląskie.

Zajmuje się organizacją i prowadzeniem różnorodnych form doskonalenia kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli. Proponuje realizację programów wsparcia szkół w ich jakościowym rozwoju. Jest organizatorem wydarzeń edukacyjnych o charakterze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym. W ramach statutowych zadań prowadzi działalność promocyjno-wydawniczą oraz konsultacje dla nauczycieli. Współpracuje z szeroko pojętym środowiskiem edukacyjnym - instytucjami działającymi na rzecz oświaty, wyższymi uczelniami, pracodawcami.

Zapraszamy dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli do skorzystania z naszej oferty szkoleniowej. Proponujemy formy tradycyjne i prowadzone zdalnie. Różnorodna problematyka szkoleń zapewni Państwu podnoszenie kompetencji zawodowych w różnych obszarach, również związanych z realizacją kierunków polityki oświatowej państwa i województwa dolnośląskiego. Zapraszamy na stronę dodn.dolnyslask.pl/oferta/

Działamy skutecznie i profesjonalnie. Realizujemy różnorodne formy szkolenia: warsztaty, rady szkoleniowe, seminaria, konferencje i inne wydarzenia edukacyjne

Oferta szkoleń jest różnorodna, z uwzględnieniem zgłoszonych przez Państwa potrzeb. Realizujemy projekty edukacyjne: „Lekcja: Enter”, „Kompetencje 4.0” (polsko-czeski), „Groß und Klein gemeinsam - Dużi i Mali razem. Transgraniczna współpraca dla wspierania edukacji przedszkolnej w zakresie kultury i języka sąsiada (polsko-niemiecki)

Dedykujemy Państwu serię wydawniczą „Skrypty belfra” i „Skrypty metodyczne”

Nie pozostajemy obojętni na bieżące problemy nauczycieli - nasi konsultanci i doradcy metodyczni prowadzą konsultacje indywidualne, w tym on-line



Umożliwiamy szkołom i placówkom uzyskać
Certyfikat Szkoły Wspierającej Uzdolnienia i Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie.
Jesteśmy realizatorami wielu prestiżowych konkursów: zDolny Ślązak,
Konkurs Wiedzy o Rosji „Białe Noce”, „Gruzja - fascynująca podróż”.

**Zachęcamy do uczestnictwa
w naszych spotkaniach w formule:
Wtorki i Czwartki w DODN - Klub Dyskusyjny Belfra**