

nr 16 skrypty b e l f r a

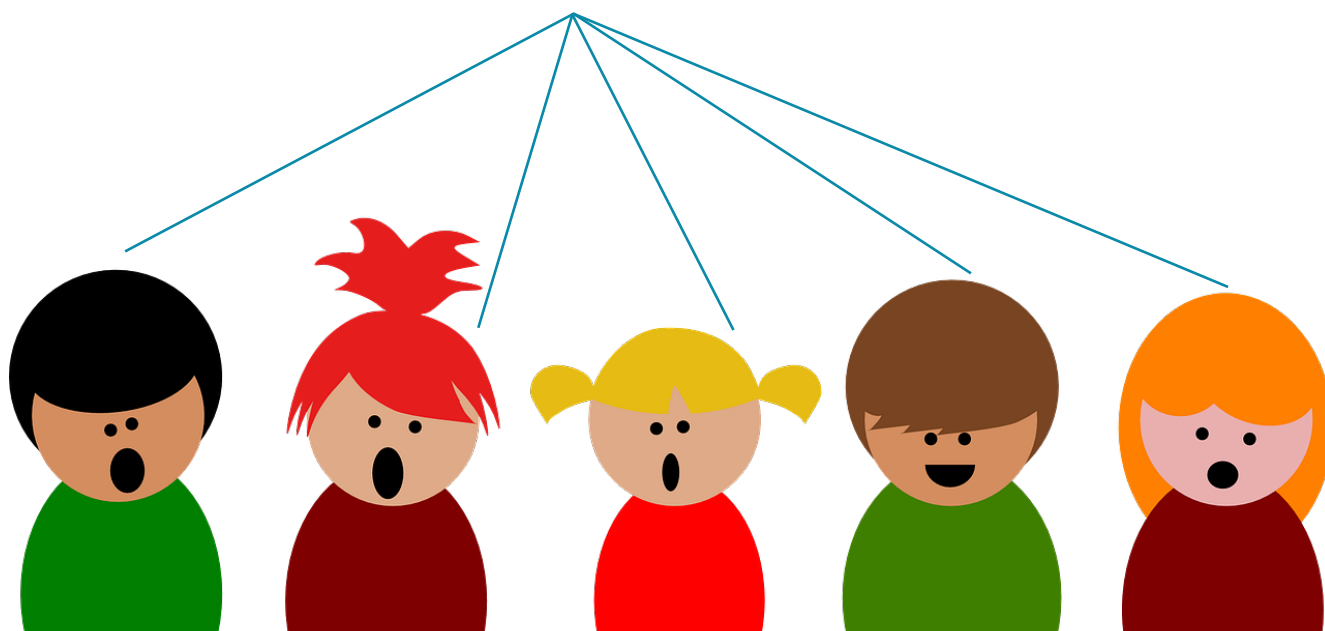


Dolnośląski
Ośrodek
Doskonalenia
Nauczycieli
we Wrocławiu

Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem prezentacji TED Talks

Autor: Aldona Struzik

I speak English





Poziom zaawansowania: Intermediate – szkoła ponadpodstawowa
Podręcznik: My perspectives 2 - Zeszyt ćwiczeń, wyd. Nowa Era, str. 106
Czas trwania lekcji: 45 minut

Informacja ogólna o scenariuszu:

Scenariusz przeznaczony jest do realizacji w szkole ponadpodstawowej w ramach lekcji języka angielskiego na poziomie Intermediate (B1/B2).

Wykorzystanie scenariusza pozwala na realizację wielu zadań zawartych w podstawie programowej.

Uczeń:

- używa języka obcego nie tylko jako treści swoistej dla przedmiotu nauczania, ale również jako języka komunikacji podczas zajęć w różnych rodzajach interakcji, tj. zarówno nauczyciel – uczeń, jak i uczeń – uczeń oraz wykorzystuje autentyczne materiały źródłowe (zdjęcia, filmy, nagrania audio, teksty), w tym z użyciem narzędzi związanych z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, takich jak np. tablice interaktywne z oprogramowaniem, urządzenia mobilne.
- posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) z zakresu tematyki: nauka i technika.
- przetwarza tekst ustnie lub pisemnie: 1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w (...) materiałach audiowizualnych.
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (...), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- posiada świadomość językową (szybka mowa oraz formy skrócone).

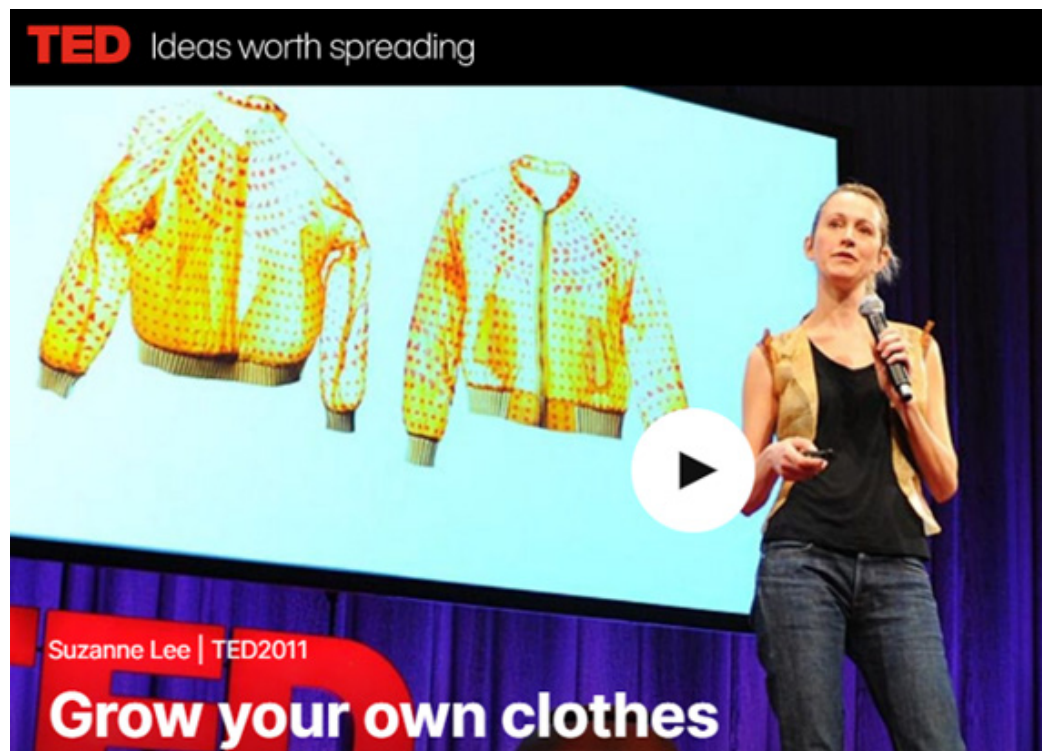
Lekcja z wykorzystaniem TED Talks na temat biotechnologii umożliwi kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie nauki i techniki. Obejrzenie i wysłuchanie prezentacji na temat hodowania tkaniny zaowocuje zrozumieniem zmian powodowanych działalnością ludzką oraz wzmocni odpowiedzialność za otaczający nas świat. Dając uczniom możliwość udziału w dyskusji na temat ważny z punktu widzenia technologii i nauki, zwracamy ich uwagę na potrzebę rozumienia korzyści, ograniczeń i zagrożeń wynikających z zastosowania nowoczesnych osiągnięć naukowych.

Ponadto TED Talks oferują uczniom elementy edukacji globalnej, w ramach której zachęcamy ich do podejmowania społecznie rozsądnych i przemyślanych decyzji. Poszczególne zadania wykonywane w czasie lekcji kształtują postawę krytycznego myślenia i inspirują ciekawość poznawczą.

TED Talks pomagają w przygotowaniu młodych ludzi do życia w wielokulturowym, dynamicznie zmieniającym się społeczeństwie. Użycie tablicy multimedialnej oraz wykonanie zadania domowego w aplikacji learningApps rozwinie kompetencje informatyczne uczniów, wzmocni ich chęć rozwinięcia kompetencji uczenia się i wiarę we własne możliwości.

Dobór tematyki ma pobudzić w uczniach motywację poznawczą. Materiał językowy prezentowany jest w szerszym kontekście i podawane są przykłady użycia w zdaniach i konkretnych sytuacjach. Uczenie się nowych słów odbywa się z wykorzystaniem modelu Frayera, który polega na pogłębianiu zrozumienia problemu, tematu lub terminu przez podanie własnej definicji, tłumaczenia i przykładów poprawnego zastosowania (Exercise 9).

TED Talks to wydarzenia społeczne, w których jasno wyrażane są opinie i przekonania mówców, ale też promowane jest przyjmowanie opinii innych. Bezsprzecznie wywierają wpływ na otaczający nas świat – dlatego są kwintesencją kompetencji społecznych, które nauczyciel powinien kształtować u swoich uczniów. TED Talks motywują ludzi do podejmowania działań publicznych zmieniających otoczenie na lepsze, dlatego są nieocenione w kształtowaniu kompetencji obywatelskich.



Temat zajęć: Grow your own clothes – słuchanie ze zrozumieniem

Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu;
- doskonalenie sprawności mówienia.

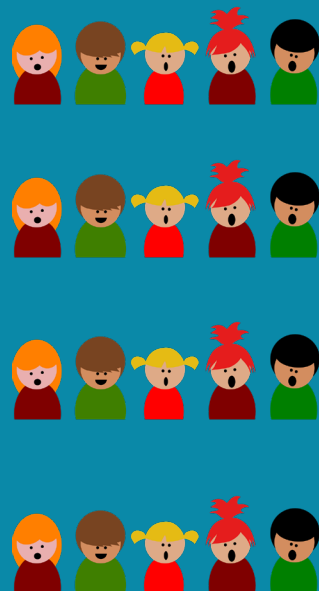
Cele szczegółowe – uczniowie:

- rozumieją znaczenie słów z dziedziny „Nauka i technika”, znają ich odpowiedniki w języku polskim i potrafią zastosować je w kontekście;
- znają dobre wzorce sztuki prezentowania się na większym forum;
- potrafią odpowiednio wykorzystać mowę ciała: postawę, gestykulację, intonację głosu;
- podwyższają umiejętność zwięzłego formułowania i prezentowania własnych opinii oraz przeformułowywania myśli;
- rozwijają umiejętności związane z myśleniem kreatywnym i krytycznym;
- efektywnie wykorzystują technologię informacyjno-komunikacyjną.

Pomoce dydaktyczne: komputer, tablica multimedialna, oprogramowanie multimedialne do podręcznika My Perspectives 2, podręcznik i ćwiczenia My Perspectives 2 (wyd. Nowa Era), film <https://docwiczenia.pl/kod/p2a2wc>

Formy pracy: praca indywidualna, w parach, w grupie.

Metody aktywizujące: burza mózgu, wykład, dyskusja, metoda audiowizualna.





Przebieg zajęć:

INTRODUCTION – ćwiczenie komunikacyjne, w którym uczniowie uwrażliwią się na autentyczny język

Nauczyciel informuje uczniów, że posłuchają za chwilę prezentacji zatytułowanej „Grow you own clothes”.

Nauczyciel informuje uczniów, że usłyszą fragmenty prezentacji TED Talk, w której użyte zostaną formy zredukowane, typowe dla języka swobodnej wypowiedzi rodzimych użytkowników języka angielskiego.

1. Uczniowie zapoznają się z **AUTHENTIC LISTENING SKILLS BOX**, w której to ramce znajduje się wskazówka dotycząca strategii, przeformułowywania wypowiedzi przy pomocy innych słów, aby wyjaśnić lub wyklarować przedstawioną uprzednio myśl.

Exercise 1. Uczniowie słuchają fragmentu wypowiedzi i zakreślają słowo z drugiego zdania, które wyjaśnia trudne słowa użyte w pierwszym zdaniu.

BEFORE YOU LISTEN – uczniowie poznają słownictwo, którego mogą się spodziewać w materiale wideo.

Exercise 2. Uczniowie, pracując w parach, wyjaśniają znaczenie słów podanych w ramce. Uczniowie, jeśli to konieczne, mogą użyć słowników (kolaboracja, mediacja).

Exercise 3. Uczniowie dyskutują w parach na temat kwestii, które pojawiły się w ćwiczeniu. Słuchają nagrania o osobie, która jest autorem prezentacji i zakreślają znaczenia słów (myślenie krytyczne, mediacja).

WHILE YOU LISTEN – zadania na słuchanie ze zrozumieniem.

Exercise 4. Uczniowie słuchają wstępu do prezentacji (od 1:10 sek do 3:16 sek) i wybierają definicje słów z ramki.

Exercise 5. Uczniowie słuchają pierwszej części prezentacji (od 3:17 sek do 5:08 sek) i uzupełniają brakujące słowa w przepisie na wyhodowanie własnej tkaniny.

Exercise 6. Uczniowie słuchają drugiej części prezentacji (od 5:08 sek do 6:53 sek) i wybierają słowa, które uzupełniają streszczenie tego fragmentu.

Exercise 7. Uczniowie słuchają trzeciej części prezentacji (od 6:55 sek do 8:37 sek) i wybierają zdania, które Suzan wypowiedziała podczas tej części prezentacji.

VOCABULARY IN CONTEXT – ćwiczenia leksykalne, w których uczniowie używają poznanego słownictwa w nowym kontekście.

Exercise 8. Uczniowie słuchają wybranych zdań z prezentacji (od 8:45) i sprawdzają, czy znają nowo poznane słowa.

Exercise 9. Uczniowie wymyślają przykłady zawierające nowo poznane słowa i porównują z kolegą/koleżanką wykonane zadanie (mediacja, komunikacja, kreatywność).

FAST FIHISHERS: strona 108, zadanie 4.

MY PERSPECTIVE – ćwiczenie komunikacyjne, w trakcie którego uczniowie kształtują umiejętność dyskusji, formułowania i uzasadniania swojej opinii.

Exercise 10. Nauczyciel prosi uczniów o udział w dyskusji i prezentowanie swoich opinii na następujące tematy:

1. What things do you buy that are • sustainable • biodegradable?
2. What things that you buy are not so good for the environment? Why not?
3. Do you think about environmental issues when you buy these things? • clothes • soap, shower gel, make up, etc. • food and snacks • other things

Zadanie domowe oraz ocena opanowania materiału z lekcji: Uczniowie rozwiązują zadania, które znajdują się pod linkiem: Grow your own clothes <https://learningapps.org/watch?v=pu47fstpc19>

Klucz:

zadanie 5.

1. tea 2. sugar 3. bath 4. thirty 5. hot 6. three 7. sheets 8. 2-3

zadanie 6.

1. wash 2. water 3. thinner 4. paper 5. leather 6. is still wet 7. water 8. weak

zadanie 7.

zdania 2 i 4

*Aldona Struzik, nauczyciel doradca metodyczny
Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu, Filia w Wałbrzychu*





Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu

Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu jest jednostką organizacyjną Samorządu Województwa Dolnośląskiego, akredytowaną przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. Posiada siedzibę główną we Wrocławiu oraz Filie w trzech lokalizacjach: w Jeleniej Górze, Legnicy i Wałbrzychu obejmując zasięgiem całe województwo dolnośląskie.

Zajmuje się organizacją i prowadzeniem różnorodnych form doskonalenia kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli. Proponuje realizację programów wsparcia szkół w ich jakościowym rozwoju. Jest organizatorem wydarzeń edukacyjnych o charakterze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym. W ramach statutowych zadań prowadzi działalność promocyjno-wydawniczą oraz konsultacje dla nauczycieli. Współpracuje z szeroko pojętym środowiskiem edukacyjnym - instytucjami działającymi na rzecz oświaty, wyższymi uczelniami, pracodawcami.

Zapraszamy dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli do skorzystania z naszej oferty szkoleniowej. Proponujemy formy tradycyjne i prowadzone zdalnie. Różnorodna problematyka szkoleń zapewni Państwu podnoszenie kompetencji zawodowych w różnych obszarach, również związanych z realizacją kierunków polityki oświatowej państwa i województwa dolnośląskiego. Zapraszamy na stronę dodn.dolnyslask.pl/oferta/

Działamy skutecznie i profesjonalnie. Realizujemy różnorodne formy szkolenia: warsztaty, rady szkoleniowe, seminaria, konferencje i inne wydarzenia edukacyjne

Oferta szkoleń jest różnorodna, z uwzględnieniem zgłoszonych przez Państwa potrzeb. Realizujemy projekty edukacyjne: „Lekcja: Enter”, „Kompetencje 4.0” (polsko-czeski), „Groß und Klein gemeinsam - Dużi i Mali razem. Transgraniczna współpraca dla wspierania edukacji przedszkolnej w zakresie kultury i języka sąsiada (polsko-niemiecki)

Dedykujemy Państwu serię wydawniczą „Skrypty belfra” i „Skrypty metodyczne”

Nie pozostajemy obojętni na bieżące problemy nauczycieli - nasi konsultanci i doradcy metodyczni prowadzą konsultacje indywidualne, w tym on-line



Umożliwiamy szkołom i placówkom uzyskać
Certyfikat Szkoły Wspierającej Uzdolnienia i Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie.
Jesteśmy realizatorami wielu prestiżowych konkursów: zDolny Ślązak,
Konkurs Wiedzy o Rosji „Białe Noce”, „Gruzja - fascynująca podróż”.

**Zachęcamy do uczestnictwa
w naszych spotkaniach w formule:
Wtorki i Czwartki w DODN - Klub Dyskusyjny Belfra**