

nr 22 skrypty belfra

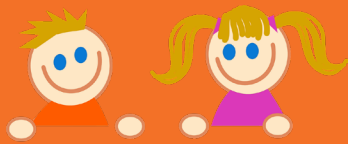


Dolnośląski Ośrodek
Doskonalenia
Nauczycieli
we Wrocławiu
Filie w Jeleniej
Górze, Legnicy,
Wałbrzychu

Bogusława Bogucka

Aby nie zatracić dziecięcej „radości tworzenia”...





Jak wspierać dzieci w trakcie zdalnego nauczania i niezrozumiałej dla nich pandemii, a przy tym nie zatracić ich dziecięcej radości tworzenia? Takie pytania, bardzo często, stawiają sobie pedagodzy i rodzice. Zwłaszcza teraz, kiedy brakuje „normalnej” szkoły, kiedy nasi najmłodsi potrzebują bliskości kolegów oraz przyjaznej i życzliwej obecności „swojej pani”, tak wiele dla nich znaczącej...

Czy jest to możliwe podczas „zdalnych spotkań”?

Blisko lecz daleko, po drugiej stronie ekranu, najczęściej niewidoczni dla siebie nawzajem, nasi najmłodsi siedzą i uderzają w klawiaturę, przesyłając swoje „dzieła” w internetową przestrzeń. Oczekują odpowiedzi, pragną natychmiastowej aprobaty i pochwały – *bardzo ładnie, widzę, że się niezwykle starasz, bardzo starannie napisałeś....* Niestety, odpowiedź przychodzi z opóźnieniem. A uczniowie już są zajęci czymś innym, coś innego skupiło ich uwagę.

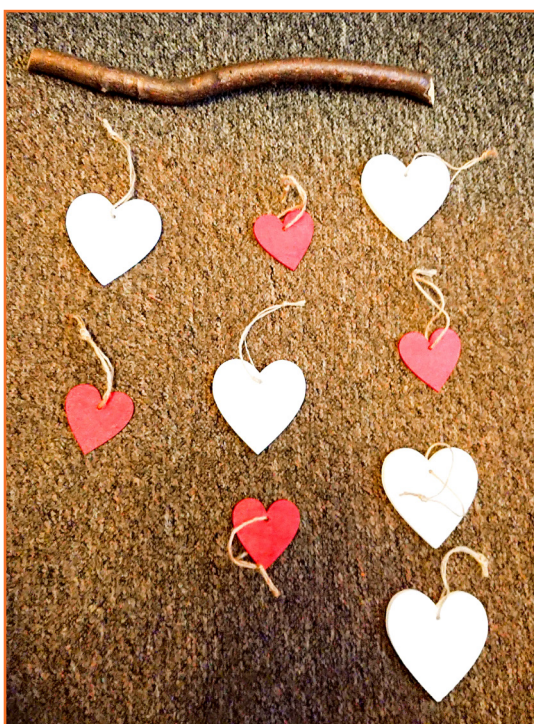
Oczekujemy, aby nasze dzieci ładnie pisały, by ich zapisy mieściły się w liniaturze, aby estetycznie wykonywały prace plastyczne, ale czy w trakcie pandemii nauczyciel ma możliwość natychmiastowego udzielania im wsparcia podczas tych działań?



Co robić, aby rozwijać sprawność manualną naszych dzieci, jak ćwiczyć małą motorykę, ich małe i niedojrzałe paluszki, aby po powrocie do normalności nie zatraciły swojej funkcji? W tych kwestiach z pewnością brak jednoznacznych i gotowych recept, ale jako wieloletni praktyk mogę podpowiedzieć kilka rozwiązań tego problemu.

Niedawno w jeleniogórskiej Filii DODN we Wrocławiu odbyły się warsztaty zdalne, dotyczące eksperymentów i doświadczeń przyrodniczych. Podczas nich uczyliśmy się dookreślania problemów, stawiania hipotez, sprawdzania ich w praktyce i formułowania wniosków. W trakcie prostych doświadczeń (z wykorzystaniem domowych produktów!) odmierzaaliśmy, dolewaliśmy, zagniataliśmy, robiąc na przykład śnieg z sody i mydła w płynie. Wartością dodaną było to, że po obu stronach ekranu wykonywaliśmy to razem, dzieląc się na bieżąco swoimi wrażeniami i uwagami na temat doświadczeń. Mówiliśmy, co komu udało się wykonać, a co nie, poszukiwaliśmy rozwiązań problemów i przyczyn niepowodzeń. Najlepszą ewaluacją działań był fakt, że nauczyciele wykonywali doświadczenia

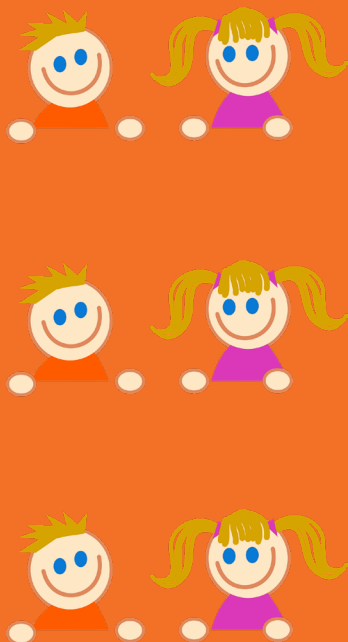
wraz ze swoimi podopiecznymi. Największą nagrodą i oceną działań był także zapał dzieci oraz ich zadowolenie z sukcesów, o których na bieżąco informowali ich nauczyciele.



Przystępując do doświadczeń przyrodniczych z dziećmi, bardzo często mówimy im, że podczas pracy będziemy „czarować”, ale przecież to tylko nauka: fizyka, chemia, astronomia, matematyka, biologia... Warto dzieciom uświadamiać naukowe korzenie naszych działań. Jeśli ktoś twierdzi, że dzieci są zbyt małe, aby poznawać terminy naukowe, odpowiem: kto zabroni tłumaczyć podczas doświadczeń, że działają np. przyciąganie, grawitacja, rozpuszczalność, napięcie powierzchniowe? A może warto przy okazji pokazać proste wzory chemiczne takie jak H_2O , CO_2 ? Dzieci mogą uznać za ogromny zaszczyt taką *pracę naukową*... Nawet jeśli nie uda się im zapamiętać wszystkich nazw zjawisk czy wzorów chemicznych, ileż satysfakcji może dać im możliwość przekazania rodzicom zapamiętanych pojęć i tym samym mają szansę na *zaskoczenie* ich swoją wiedzą!

Kolejną propozycją do wykorzystania podczas wspólnej pracy nauczyciela z dziećmi było seminarium pod nazwą „Ozdoby świąteczne – proste pomysły na bożonarodzeniowe kartki i elementy dekoracyjne”. Podczas zajęć wykorzystali-





śmy ogólnodostępne materiały, które znajdziemy w każdym domu oraz materiały-śmiecie, przeznaczone zazwyczaj do wyrzucenia, takie jak rolki po papierze toaletowym, fornir (dno ze skrzynki po owocach), stare gazety czy ulotki reklamowe, zużyte płyty CD, sznurek, patyki znalezione na spacerze. Poznaliśmy przy okazji nowe pojęcie – *upcykling*. Jednym z głównych celów szkolenia było jednak rozwijanie kreatywności dzieci.

Twórczym gościem i „dobrym duchem” seminarium była pani Dorota Zielińska-Pytłowany z Muzeum Papiernictwa w Dusznikach Zdroju. Pokazywała, jak własnoręcznie i w prosty sposób zrobić piękne i pomysłowe kartki świąteczne. Następnie seniorka, pani Maria Aleksandrowicz, instruowała uczestników, jak łatwo wykonać choinki z wacików kosmetycznych, makaronu czy szyszek. Opowiadała także o zwyczajach świątecznych, kultywowanych w jej rodzinie.

Aby efektywnie chronić nasze środowisko, nauczyliśmy się robić ozdoby świąteczne z odpadów. Z rolek po papierze toaletowym robiliśmy kolorowe paczuszki, gwiazdki, a z pozostałości po skrzynkach na owoce – piękne anioły. Patyki, gałązki i sznurki posłużyły do tworzenia różnorodnych, ciekawych i niekonwencjonalnych kompozycji świątecznych. Poznaliśmy też sposób na wykonanie papieru czerpanego w warunkach domowych – jest to naprawdę łatwe, bezpieczne i dające wiele satysfakcji. Warto na takim papierze wykonać kartkę świąteczną, a następnie podarować ją najbliższemu. Nam udało się na bieżąco sprawdzić, czy były to proste i bezpieczne propozycje, łatwe do wykonania przez dzieci, ponieważ w proces tworzenia zaangażowano pociechy uczestników. Pracowały one równocześnie z dorosłymi, a na zakończenie zajęć zaprezentowano wytwory wspólnej pracy.

Seminarium świąteczne nie mogło się odbyć bez kolędy „Cicha noc”, którą wykonała Maja, uczennica szkoły muzycznej oraz bez „Opowieści wigilijnej” Charlesa Dickensa, przygotowanej przez Bibliotekę Pedagogiczną w Jeleniej Górze.

W ten sposób kreatywnie, z wykorzystaniem dziecięcej „radości tworzenia”, przygotowaliśmy się do nadchodzących świąt, o których Dickens mówi jako o „dniach błogich, dniach przepętnionych dobrocią, duchem miłosierdzia, dniach radosnych”. Marzą o nich dzieci i dorośli, wszyscy osamotnieni ludzie, którzy uczą się i pracują „w towarzystwie” ekranów komputerów podczas pandemii...



Bogusława Bogucka
nauczyciel - konsultant
Dolnośląski Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
we Wrocławiu
Filia w Jeleniej Górze



Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu

Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu jest jednostką organizacyjną Samorządu Województwa Dolnośląskiego, akredytowaną przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. Posiada siedzibę główną we Wrocławiu oraz Filie w trzech lokalizacjach: w Jeleniej Górze, Legnicy i Wałbrzychu obejmując zasięgiem całe województwo dolnośląskie.

Zajmuje się organizacją i prowadzeniem różnorodnych form doskonalenia kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli. Proponuje realizację programów wsparcia szkół w ich jakościowym rozwoju. Jest organizatorem wydarzeń edukacyjnych o charakterze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym. W ramach statutowych zadań prowadzi działalność promocyjno-wydawniczą oraz konsultacje dla nauczycieli. Współpracuje z szeroko pojętym środowiskiem edukacyjnym - instytucjami działającymi na rzecz oświaty, wyższymi uczelniami, pracodawcami.

Zapraszamy dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli do skorzystania z naszej oferty szkoleniowej. Proponujemy formy tradycyjne i prowadzone zdalnie. Różnorodna problematyka szkoleń zapewni Państwu podnoszenie kompetencji zawodowych w różnych obszarach, również związanych z realizacją kierunków polityki oświatowej państwa i województwa dolnośląskiego. Zapraszamy na stronę dodn.dolnyslask.pl/oferta/

Działamy skutecznie i profesjonalnie. Realizujemy różnorodne formy szkolenia: warsztaty, rady szkoleniowe, seminaria, konferencje i inne wydarzenia edukacyjne

Oferta szkoleń jest różnorodna, z uwzględnieniem zgłoszonych przez Państwa potrzeb. Realizujemy projekty edukacyjne: „Lekcja: Enter”, „Kompetencje 4.0” (polsko-czeski), „Groß und Klein gemeinsam - Dużi i Mali razem. Transgraniczna współpraca dla wspierania edukacji przedszkolnej w zakresie kultury i języka sąsiada (polsko-niemiecki)

Dedykujemy Państwu serię wydawniczą „Skrypty belfra” i „Skrypty metodyczne”

Nie pozostajemy obojętni na bieżące problemy nauczycieli - nasi konsultanci i doradcy metodyczni prowadzą konsultacje indywidualne, w tym on-line



Umożliwiamy szkołom i placówkom uzyskać
Certyfikat Szkoły Wspierającej Uzdolnienia i Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie.
Jesteśmy realizatorami wielu prestiżowych konkursów: zDolny Ślązak,
Konkurs Wiedzy o Rosji „Białe Noce”, „Gruzja - fascynująca podróż”.

**Zachęcamy do uczestnictwa
w naszych spotkaniach w formule:
Wtorki i Czwartki w DODN - Klub Dyskusyjny Belfra**