

KONFERENCJA

Od wiedzy do działania:
mikropoświadczenia
i trzecia misja uniwersytetu
w epoce uczenia się
przez całe życie



27–28 października 2025 r.

Konferencja o przyszłości edukacji dorosłych, roli uczelni i mikropoświadczeń w systemie LLL

Data i miejsce: Szklarska Poręba/Karpacz, 27–28 października 2025 r.

Dlaczego warto wziąć udział?

Konferencja poświęcona jest rosnącej roli mikropoświadczeń jako narzędzia łączącego edukację dorosłych, trzecią misję uczelni oraz rynek pracy.

Będzie to przestrzeń wymiany doświadczeń między uczelniami, instytucjami rynku pracy, biznesem i organizacjami społecznymi.

Cele

- budowanie indywidualnych portfolio kompetencji pracowników,
- aktywizacja osób dorosłych do uczenia się przez całe życie (LLL),
- rozwój innowacyjnych form kształcenia dla dorosłych, seniorów, lokalnych liderów, osób wykluczonych cyfrowo,
- realizacja trzeciej misji uniwersytetu poprzez inkluzywne i dostępne formy edukacji,
- wspieranie kompetencji przyszłości: cyfrowych, ekologicznych i miękkich,
- wzmacnianie zaufania społecznego do uczenia się pozaformalnego i nieformalnego.

Prelegenci

- **dr hab. Piotr Mikiewicz**, prof. UD DSW, Główny Koordynator Merytoryczny WZK w projekcie KPO „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych, w Województwie Dolnośląskim”. Wydział Studiów Stosowanych Uniwersytet Dolnośląski, Kierownik Zespołu Badawczego Socjologii Edukacji i Polityki Edukacyjnej
W latach 2017-2024 przedstawiciel Polski w Radzie Zarządzającej badanią PISA OECD
W latach 2017-2024 przedstawiciel Polski w Radzie Państw Uczestniczących w badaniu PIAAC OECD
Członek Grupy Ekspertkiej PISA VET OECD
Socjolog edukacji, wykładowca na Uniwersytecie Dolnośląskim DSW. Zajmuje się społecznymi uwarunkowaniami funkcjonowania edukacji.
Autor wielu opracowań naukowych dotyczących funkcjonowania systemu edukacji, ekspert współpracujący z władzami oświatowymi (krajowymi, regionalnymi i lokalnymi) w zakresie kreowania polityki edukacyjnej i wdrażania innowacji edukacyjnych.
Współtworzył Zintegrowaną Strategię Umiejętności 2030.
Koordynował prace nad przygotowaniem Dolnośląskiej Strategii Rozwoju Edukacji Zawodowej.