

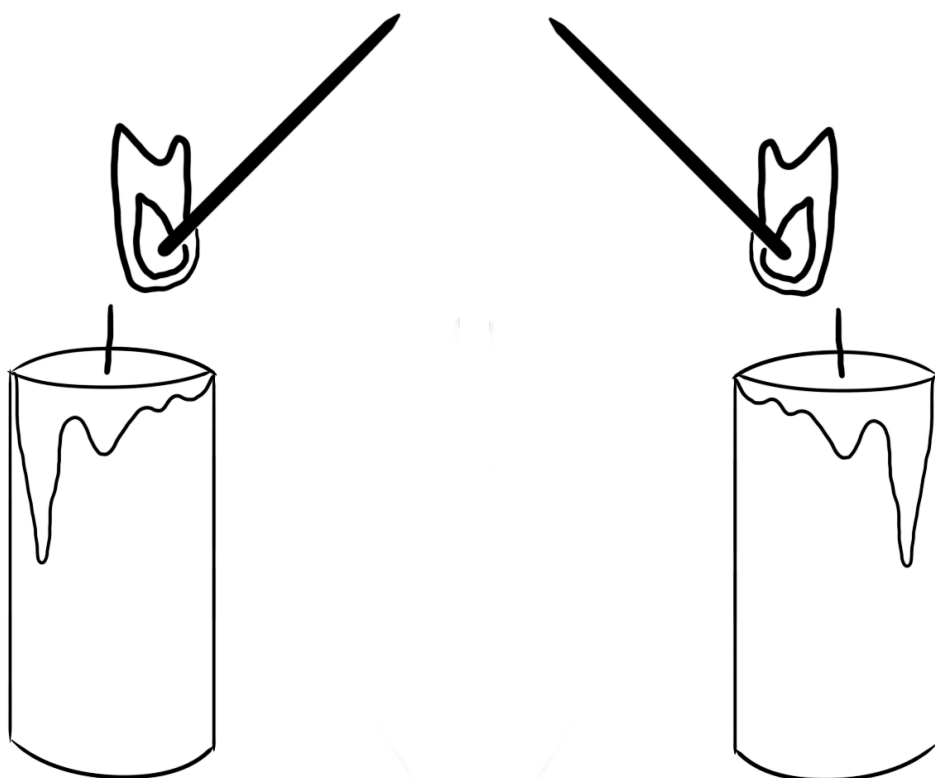
nr 30 skrypty belfra

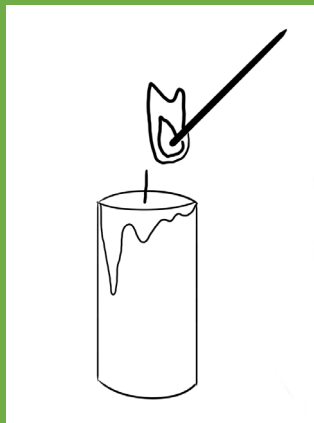


Dolnośląski Ośrodek
Doskonalenia
Nauczycieli
we Wrocławiu
Filie w Jeleniej
Górze, Legnicy,
Wałbrzychu

ks. dr Piotr Sierzchuła

Zapałka od której zapłonął cały świat





Wstęp:

Katecheza może zostać zrealizowana w dowolnym okresie roku szkolnego. Momentem najbardziej adekwatnym jest jednak koniec października i początek listopada, kiedy to w Kościele obchodzimy Tydzień Misyjny i Uroczystość Wszystkich Świętych. Lekcja ta adresowana jest do uczniów szkoły podstawowej i ma pomóc im w lepszym zrozumieniu powołania misyjnego.

Cel ogólny:

- uczeń poznaje cele oraz ważność powołania misyjnego.

Cele szczegółowe:

- uczeń poznaje sylwetkę Czcigodnej Służebnicy Bożej Pauliny Jaricot;
- uczeń zna przypowieść o *dziesięciu pannach* (Mt 25, 1-13);
- uczeń zna podstawowe założenia wspólnoty Żywego Różańca i Dzieła Rozkrzewiania Wiary;
- rozumie pojęcia: misjonarz, misje, adopcja serca, post w konkretnej intencji;
- zna podstawowe metody pomocy misjom i misjonarzom.

Metody: analiza fragmentu Pisma Świętego, rozmowa, opowiadanie, praca z rysunkiem, wypełnianie krzyżówki.

Pojęcia kluczowe: misje, misjonarz, modlitwa, pomoc duchowa i materialna dla misji.

Środki dydaktyczne: tekst Pisma Świętego (Mt 25, 1-13), świeca i duże zapalki, karta pracy (zał. nr 1), krzyżówka (zał. nr 2).

Czas zajęć: 2x45 minut.

PRZEBIEG KATECHEZY

1. MODLITWA

Uczniowie w postawie stojącej wspólnie z nauczycielem odmawiają dziesiętek różańca świętego *Głoszenie królestwa Bożego i wzywanie do nawrócenia*. Nauczyciel, by usprawnić przebieg modlitwy, rozdziela poszczególne *Zdrowaś Maryjo* pomiędzy uczniów i krótko wyjaśnia im sens tajemnicy: „Pan Jezus głosząc Ewangelię, nie zatrzymuje się tylko w jednym konkretnym miejscu, ale ciągle podróżuje szukając ludzi gotowych przyjąć Dobrą Nowinę. My również, tak jak Jezus, musimy ciągle szukać okazji do dzielenia się swoją wiarą i do pomocy drugiemu człowiekowi, chociażby w szkole, w domu, na treningu piłki nożnej czy poprzez wsparcie misji”.

2. WPROWADZENIE DO TEMATU

Pan Jezus głosił Ewangelię i my dzisiaj spróbujemy odpowiedzieć na pytanie w jaki sposób mogę to robić?

Nauczyciel otwiera Pismo Święte i czyta na głos przypowieść o *Dziesięciu pannach* (Mt 25, 1-13). Następnie zadaje pytania do tekstu:

Proponowane pytania dla klasy IV:

- Czy w tekście, który słyszeliście, były słowa lub wyrażenia, których nie zrozumieliście?
(Nauczyciel wyjaśnia poszczególne słowa i wyrażenia z tekstu, które były dla dzieci niezrozumiałe).
- Ile było panien nierozsądnych, a ile roztropnych?
- Do czego potrzebne były im lampy z oliwą?

Proponowane pytania dla klasy VI:

- Co wzięły z sobą panny udając się na spotkanie pana młodego?
- Dlaczego panny nierozsądne odeszły?
- Do czego potrzebna jest oliwa?

Nauczyciel wyjmując świecę i paczkę dużych zapalek. Stawia świecę na stole i zapala ją od zapalniczki, uważnie pokazując uczniom wykonywane czynności.

Nauczyciel rozpoczyna rozmowę z uczniami:

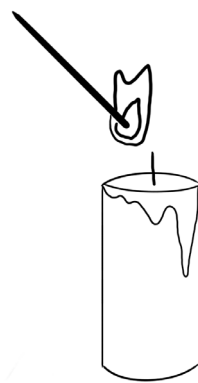
- Jak myślicie, do czego jest potrzebny człowiekowi ogień? (przykładowe odpowiedzi uczniów: *daje nam światło*)

- Co dzisiaj zastępuje nam ogień? (przykładowe odpowiedzi uczniów: *żarówka, latarka, komórka*)

- Do czego jest nam potrzebne światło? (przykładowe odpowiedzi uczniów: *rozświetla drogę, ułatwia wykonywanie czynności po zmroku*)

Podsumowanie nauczyciela: Światło, które płynie zarówno z ognia, jak i z żarówki towarzyszy człowiekowi przy różnych czynnościach. Dzięki niemu możemy zjeść ciepły posiłek, przeczytać książkę w łóżku, przejechać samochodem przez las.

To nie jedyne funkcje światła. Wnosi ono także ciepło, daje poczucie bezpieczeństwa. Gdy dziecko boi się zasnąć, to rodzice często zostawiają w pokoju zapalone światło.



3. ROZWINIĘCIE TEMATU

Wprowadzenie nauczyciela: Jestem pewien, że znacie już wielu świętych, błogosławionych i kandydatów na ołtarze. Spróbujmy wymienić chociaż niektórych z nich.

(Uczniowie wymieniają świętych, błogosławionych i kandydatów na ołtarze, których do tej pory poznali).

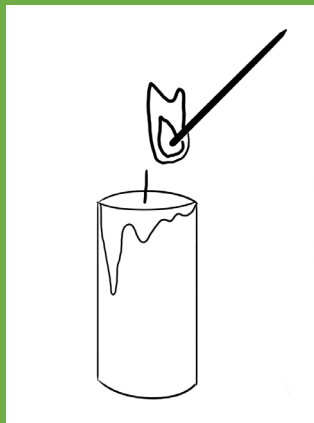
Nauczyciel: Wśród wielu kandydatów na ołtarze, błogosławionych czy świętych, jest jedna osoba, która mówiła o sobie, że jest „zapalniczką wzniecającą ogień”. Mianowicie chodzi o Służebnicę Bożą Paulinę Jaricot. W jaki sposób wzniecała ogień. Postuchajcie jej historii:

Paulina urodziła się w 1799 r. w Lyonie w rodzinie handlowców jedwabiu. Była dzieckiem bardzo pogodnym i wesołym, przepełniającym dumą swoich rodziców. Wychowywała się wśród licznej rodziny, jednak od najmłodszych lat wyjątkowo mocno związana była ze swoim starszym o dwa lata bratem Fileasem. Razem się bawili, kłócili, ale także snuli plany na przyszłość. Wśród nich szczególne miejsce zajmował zamiar wyjazdu na misję, czyli głoszenia Ewangelii w innych krajach na świecie.

Gdy dorosła i osiągnęła wiek 17 lat, nie czuła w sercu młodzieńczej radości jak jej rówieśnicy, ale pustkę. Nie umiała cieszyć się życiem. Wszystko się zmieniło, gdy za namową swojej siostry wysłuchała jednego z kazań popularnego wówczas księdza Wurtza i przystąpiła u niego do spowiedzi. Od tego momentu postanowiła służyć Bogu i zaczęła rezygnować z przyjemności m.in. pięknych sukien czy biżuterii. Poświęciła się pomocy ubogim, szukając dla nich pracy i dachu nad głową. Co więcej, Paulina w tym czasie dysponuje zdolnością gromadzenia wokół siebie dziewcząt, które tak jak ona decydują się prowadzić życie pobożne.

Gdy jej brat Fileas wstąpił do seminarium i opowiedział Paulinie o ciężkiej sytuacji materialnej misjonarzy prowadzących działalność misyjną, ona postanowiła zrobić wszystko by im pomóc. W wieku zaledwie 20 lat rozwinęła Dzieło Rozkrzewiania Wiary, do którego na początku zaangażowały się głównie robotnice z pobliskich fabryk. Co tydzień odkładały one ze swojej wypłaty drobną ofiarę na misję. Z uzbieranych w ten sposób pieniędzy, Paulina pomagała misjom. Z biegiem czasu inicjatywa ta przybrała ogromne rozmiary, niosąc już systematyczną pomoc misjom.

Kolejnym dziełem Pauliny był Żywy Różaniec. Paulina chcąc przeciwstawić się wszechobecnemu upadkowi obyczajów, zachęca ludzi do szczególnego rodzaju modlitwy – modlitwy różańcowej. W tym celu zaczyna gromadzić ludzi po piętnaście osób, z których każda zobowiązuje się do codziennego odmawiania dziesiątki



różańca i rozważenia tajemnicy z życia Jezusa. Jak sama kiedyś przyznała, dzieło to przybrało przerost jej najśmielsze wyobrażenia. Nie tylko przystępowało do niego coraz więcej ludzi, ale także coraz więcej z nich angażowało się w dzieło pomocy misjom.

Paulina Jaricot, tak samo jak zapałka, która zapaliła świecę, wzbudziła w ludziach płomień odpowiedzialności za misje. Zaczęli oni materialnie wspierać dzieło misyjne Kościoła oraz systematycznie modlić się w intencji misjonarzy i ludzi znajdujących się pod ich opieką. Paulina umarła w 1862 roku. Do Żywego Różańca przynależało już wtedy w samej Francji ponad 2,5 miliona osób.¹

4. UTRWALENIE WIADOMOŚCI

Podsumowanie nauczyciela: Dzieło Pauliny trwa do dnia dzisiejszego. Przy parafiach istnieją wspólnoty Żywego Różańca modlące się między innymi za misje; dzieci i dorośli wspomagają inicjatywy misyjne Kościoła. Dzieła Pauliny wpływają także na nasze życie. Zachęcają nas do modlitwy za misje oraz do ich konkretnego wsparcia materialnego. My też możemy, tak jak Paulina wspomagać misje.

Dyskusja w klasie: W jaki sposób możemy wspomóc misje?

Nauczyciel w dialogu z dziećmi rysuje na tablicy rysunek (załącznik 1) i jednocześnie wyjaśnia uczniom poszczególne fragmenty rysunku. Katecheta może także rozdać dzieciom kartki z gotowym rysunkiem (wtedy dzieci go kolorują i poszczególne elementy rysunku podpisują nazwami pomocy materialnej i duchowej).

Pomoc materialna:

- *Adopcja Serca* – czyli otoczenie opieką konkretnego dziecka z kraju misyjnego. Polega ono na wsparciu duchowym i materialnym tego dziecka. Rodzicem adopcyjnym może zostać pojedyncza osoba, rodzina, a także klasa lub szkoła.
- *Paczka dla misjonarza* – przygotowanie paczki i wysłanie jej na misje. W paczce mogą się znaleźć: ubrania, przybory szkolne, środki czystości, żywność (długoterminowa), leki.
- *Ofiara na misje* – czyli wsparcie konkretną kwotą pieniężną dzieł misyjnych Kościoła. Zazwyczaj kojarzone ze zbiórką kościelną w trakcie np. Tygodnia Misyjnego.

Pomoc duchowa:

- *Modlitwa* – włączenie do swojej codziennej modlitwy intencji za misje i misjonarzy. Można np. modlić się dziesiątką Różańca św., albo na czas Wielkiego Postu zaadoptować misjonarza w akcji „Misjonarz na Post”.
- *Post* – zachowanie postu w intencji misji i misjonarzy. Każdy z nas może zrezygnować np. ze słodyczy czy grania na komputerze.
- *Msza św.* – uczestniczenie we Mszy św. w intencji misji albo zamówienie takiej intencji w swoim kościele.

Nauczyciel podsumowując lekcję pyta się uczniów:

- W jaki sposób udało się wam już wspomóc misje?
- Który z omówionych sposobów wsparcia misji, chcielibyście spróbować?

Na zakończenie nauczyciel zachęca uczniów do wspólnej modlitwy „Ojciec nasz” w intencji misji i misjonarzy.

5. ZADANIE DOMOWE

Nauczyciel w zadaniu domowym może polecić uczniom rozwiązać krzyżówkę (załącznik 2), bądź też zachęcić do zaprojektowania plakatu ukazującego, w jaki sposób każdy z nich może zaangażować się w pomoc misjom.

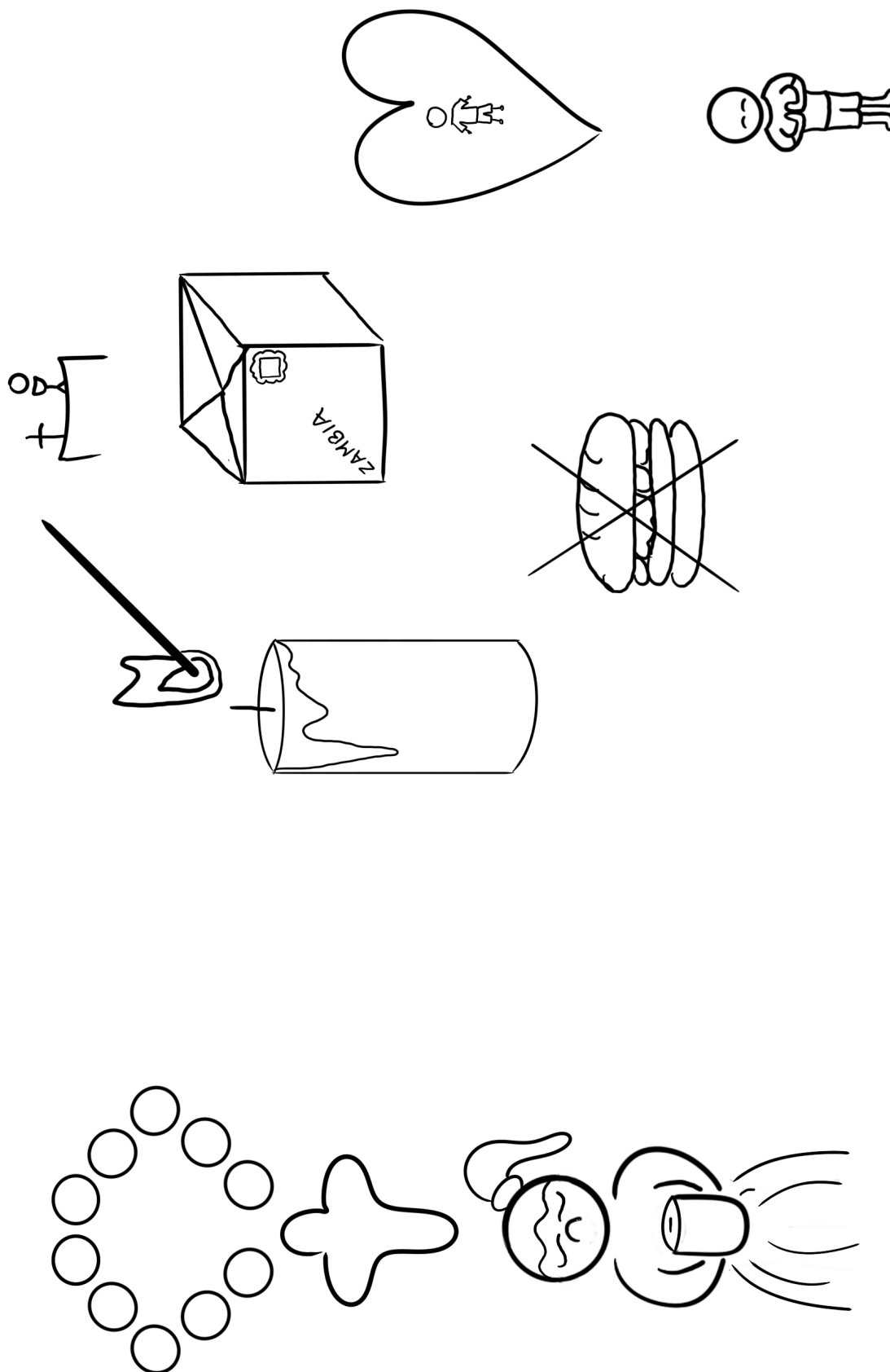
Ks. dr Piotr Sierzchuła, nauczyciel konsultant
DODN we Wrocławiu

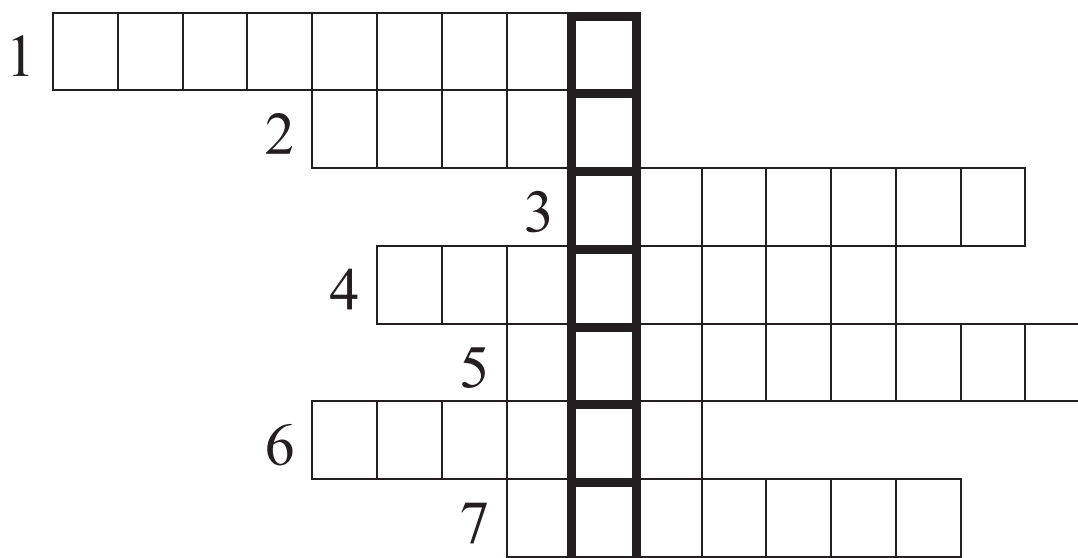
1 Tekst opracowany na podstawie książki: G. Naïdenoff, „Paulina Jaricot. Założycielka Dzieła Rozkrzewiania Wiary i Żywego Różańca”, wyd. II, Warszawa b.r.;

W jaki sposób pomagać misjom?

Paulina Jaricot

Ja





1. Osoba duchowna bądź świecka głosząca Ewangelię np. w krajach misyjnych;
2. Zabrakło jej pannom nierozsądnym;
3. ... Jaricot;
4. Modlimy się na nim w sposób szczególny w październiku;
5. ... Królestwa Bożego i wzywanie do nawrócenia;
6. Kontynent z takimi krajami jak: Zambia, Kamerun, RPA;
7. Jeden z Ewangelistów;

Odpowiedzi:

1. MISJONARZ
2. OLIWA
3. PAULINA
4. RÓŻANIEC
5. GŁOSZENIE
6. AFRYKA
7. MATEUSZ



Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu

Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu jest jednostką organizacyjną Samorządu Województwa Dolnośląskiego, akredytowaną przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. Posiada siedzibę główną we Wrocławiu oraz Filie w trzech lokalizacjach: w Jeleniej Górze, Legnicy i Wałbrzychu obejmując zasięgiem całe województwo dolnośląskie.

Zajmuje się organizacją i prowadzeniem różnorodnych form doskonalenia kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli. Proponuje realizację programów wsparcia szkół w ich jakościowym rozwoju. Jest organizatorem wydarzeń edukacyjnych o charakterze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym. W ramach statutowych zadań prowadzi działalność promocyjno-wydawniczą oraz konsultacje dla nauczycieli. Współpracuje z szeroko pojętym środowiskiem edukacyjnym - instytucjami działającymi na rzecz oświaty, wyższymi uczelniami, pracodawcami.

Zapraszamy dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli do skorzystania z naszej oferty szkoleniowej. Proponujemy formy tradycyjne i prowadzone zdalnie. Różnorodna problematyka szkoleń zapewni Państwu podnoszenie kompetencji zawodowych w różnych obszarach, również związanych z realizacją kierunków polityki oświatowej państwa i województwa dolnośląskiego. Zapraszamy na stronę dodn.dolnyslask.pl/oferta/

Działamy skutecznie i profesjonalnie. Realizujemy różnorodne formy szkolenia: warsztaty, rady szkoleniowe, seminaria, konferencje i inne wydarzenia edukacyjne

Oferta szkoleń jest różnorodna, z uwzględnieniem zgłoszonych przez Państwa potrzeb. Realizujemy projekty edukacyjne: „Lekcja: Enter”, „Kompetencje 4.0” (polsko-czeski), „Groß und Klein gemeinsam - Dużi i Mali razem. Transgraniczna współpraca dla wspierania edukacji przedszkolnej w zakresie kultury i języka sąsiada (polsko-niemiecki)

Dedykujemy Państwu serię wydawniczą „Skrypty belfra” i „Skrypty metodyczne”

Nie pozostajemy obojętni na bieżące problemy nauczycieli - nasi konsultanci i doradcy metodyczni prowadzą konsultacje indywidualne, w tym on-line



Umożliwiamy szkołom i placówkom uzyskać
Certyfikat Szkoły Wspierającej Uzdolnienia i Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie.
Jesteśmy realizatorami wielu prestiżowych konkursów: zDolny Ślązak,
Konkurs Wiedzy o Rosji „Białe Noce”, „Gruzja - fascynująca podróż”.

**Zachęcamy do uczestnictwa
w naszych spotkaniach w formule:
Wtorki i Czwartki w DODN - Klub Dyskusyjny Belfra**