

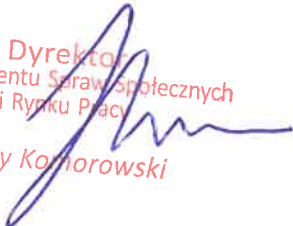
UCHWAŁA NR 3/2026
WOJEWÓDZKIEGO ZESPOŁU KOORDYNACJI DS. POLITYKI UMIEJĘTNOŚCI
W WOJEWÓDZTWIE DOLNOŚLĄSKIM
z dnia 30 września 2026 r.

w sprawie wyrażenia opinii o zasadności uruchomienia kształcenia w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej

Na podstawie § 4 pkt 9 Procedury opiniowania zasadności kształcenia w danym zawodzie przez Wojewódzki Zespół Koordynacji ds. Polityki Umiejętności oraz § 4 i § 5 Regulaminu Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji ds. Polityki Umiejętności, art. 3 ust. 1 pkt 5 i ust. 2 oraz art. 4 ustawy z dnia 27 lutego 2026 r. o wojewódzkich zespołach koordynacji do spraw polityki umiejętności (Dz. U. z 2026 r. poz. 451), w związku z art. 46b ust. 1 oraz właściwymi przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.), uchwala się, co następuje:

§ 1. Opiniuje pozytywnie wniosek o zasadności uruchomienia kształcenia na terenie województwa dolnośląskiego złożony przez Dyrektora Społecznej Szkoły Policealnej w Lubaniu w zakresie zawodu asystent osoby niepełnosprawnej, kod zawodu 341201.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


Dyrektor
Departamentu Spraw Społecznych
i Rynku Pracy
Jerzy Komorowski

UZASADNIENIE DO UCHWAŁY NR 3/2026
WOJEWÓDZKIEGO ZESPOŁU KOORDYNACJI DS. POLITYKI UMIEJĘTNOŚCI
W WOJEWÓDZTWIE DOLNOŚLĄSKIM
z dnia 30 września 2026 r.

Nr sprawy: DS-VI/01/09/2026

Data wydania: 30 września 2026

Wnioskodawca: Dyrektor szkoły - Społeczna Szkoła Policealna w Lubaniu

Dany zawód: asystent osoby niepełnosprawnej – kod 341201

OPINIA

Wojewódzki Zespół Koordynacji ds. Polityki Umiejętności, po zapoznaniu się ze zgromadzonym materiałem oraz rekomendacją Biura WZK, wydaje następującą opinię:

☒ **OPINIA POZYTYWNA**

☐ **OPINIA POZYTYWNA – Z ZALECENIAMI**

☐ **OPINIA NEGATYWNA**

Pomocniczy wynik oceny: 90 / 100 pkt (nie wiąże WZK)

Uzasadnienie:

Wniosek dotyczy uruchomienia kształcenia w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej (kod 341201). Oceny dokonano z uwzględnieniem kryteriów określonych w Procedurze opiniowania zasadności kształcenia w danym zawodzie oraz ustawowego zadania WZK polegającego na wydawaniu opinii dotyczących zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy.

Kluczowe znaczenie dla rozstrzygnięcia ma rozpoznane i prognozowane zapotrzebowanie na pracowników świadczących bezpośrednie wsparcie osobom z niepełnosprawnościami. W materiale źródłowym wykorzystanym do oceny wskazano na zapotrzebowanie na asystentów osób wymagających wsparcia oraz na znaczenie usług asystenckich w systemie wsparcia społecznego. Dane te potwierdzają, że kwalifikacje w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej odpowiadają na potrzeby regionalnego rynku pracy.

Dodatkowym źródłem potwierdzającym sytuację na rynku pracy jest Barometr Zawodów 2026 dla województwa dolnośląskiego. W materiale dotyczącym wnioskowanego zawodu wskazano grupę „Opiekunowie osoby starszej lub z niepełnosprawnością”, obejmującą asystentów osób wymagających wsparcia, jako grupę deficytową. Oznacza to, że w tej grupie zapotrzebowanie pracodawców przewyższa liczbę osób mogących podjąć pracę. Jednocześnie należy zachować zastrzeżenie metodologiczne, że Barometr ocenia grupę zawodów, a nie wyłącznie kod 341201.

Istotne znaczenie mają również dane dotyczące skali potrzeb związanych ze wsparciem osób z niepełnosprawnościami oraz rozwojem usług społecznych. W materiale źródłowym wskazano na rosnące zapotrzebowanie na asystentów osób wymagających wsparcia oraz rozwój indywidualnych form wsparcia osób z niepełnosprawnościami. Potrzeba ta ma charakter trwały, ponieważ wynika zarówno z utrzymującej się liczby osób wymagających wsparcia, jak i z kierunku rozwoju usług społecznych.

W materiale wnioskowym wskazano ponadto na dane PARP dotyczące zapotrzebowania pracodawców na asystentów osób wymagających wsparcia. Wzrost zapotrzebowania przewidywało 19% pracodawców w perspektywie roku oraz 23% w perspektywie pięciu lat. Dane te wskazują zarówno na bieżące zapotrzebowanie, jak i na oczekiwane utrzymywanie się tego zapotrzebowania w dłuższym okresie.

Powyższe dane są spójne z charakterem zawodu asystent osoby niepełnosprawnej, którego zadania obejmują udzielanie pomocy i organizację wsparcia osobie niepełnosprawnej, wspieranie jej w codziennym funkcjonowaniu, aktywizacji i samodzielności oraz organizowanie indywidualnego wsparcia.

Na podstawie zgromadzonego materiału stwierdzono, że planowane kształcenie odpowiada potrzebom regionalnego rynku pracy. Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w jednostkach pomocy społecznej, placówkach wsparcia, organizacjach pozarządowych oraz podmiotach realizujących usługi asystenckie i indywidualne formy wsparcia osób z niepełnosprawnościami. Planowana liczba 60 miejsc kształcenia odpowiada zadeklarowanemu zapotrzebowaniu, a szkoła przedstawiła warunki kadrowe oraz bazę dydaktyczną, które umożliwiają realizację kształcenia.

Pomocnicza ocena merytoryczna wynosi 90 punktów na 100 możliwych. Na wynik składają się:

- 35 pkt za analizę regionalnego rynku pracy,
- 25 pkt za zapotrzebowanie pracodawców,
- 15 pkt za prognozowaną trwałość zapotrzebowania oraz
- 15 pkt za relację planowanej liczby uczniów do zapotrzebowania.

Wynik ten odpowiada rekomendacji „opinia pozytywna” zgodnie z Procedurą.

Uwzględniając łącznie wyniki Barometru Zawodów 2026, dane PARP dotyczące przewidywanego wzrostu zapotrzebowania na asystentów osób wymagających wsparcia, informacje WUP oraz przedstawione przez szkołę dane dotyczące organizacji kształcenia, zasadne jest pozytywne zaopiniowanie wniosku o uruchomienie kształcenia w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej. Przedstawiony materiał uzasadnia wydanie opinii pozytywnej bez formułowania zaleceń.

Zalecenia – jeżeli dotyczy

Nie dotyczy.

Opinia została przyjęta w drodze uchwały WZK.
Dyrektor
Departamentu Spraw Społecznych
i Rynku Pracy

Przewodniczący WZK:Jerzy Komorowski.....

Ponowne wystąpienie o opinię może nastąpić na zasadach określonych w § 7 Procedury. Opinię wydaje się na okres 5 lat, z zastrzeżeniem przypadków, w których przepisy ustawy – Prawo oświatowe wymagają uzyskania ponownej opinii przed upływem tego okresu.

DANE STATYSTYCZNE WYKORZYSTANE W UZASADNIENIU

Źródło / okres	Dane
Barometr Zawodów 2026	Grupa „Opiekunowie osoby starszej lub z niepełnosprawnością”, obejmująca asystentów osób wymagających wsparcia, została w województwie dolnośląskim zakwalifikowana jako deficytowa.
PARP	19% pracodawców przewidywało wzrost zapotrzebowania na asystentów osób wymagających wsparcia w perspektywie roku, a 23% w perspektywie pięciu lat.
WUP – 2026	WUP identyfikuje kod 341201 jako „Asystent osoby niepełnosprawnej”; materiał wskazuje na zapotrzebowanie na tę kategorię kwalifikacji.
Wniosek szkoły – 2026	Planowane uruchomienie kształcenia w 2027 r.; 2 oddziały po 30 uczniów, łącznie 60 miejsc.
Kadra i baza dydaktyczna	Szkoła przedstawiła wykaz kadry z kwalifikacjami m.in. z zakresu pedagogiki, pielęgniarstwa, fizjoterapii i wsparcia osób z niepełnosprawnościami oraz bazę dydaktyczną do realizacji kształcenia.

Załączniki:

Zał. 1 Ocena wniosku o wydanie opinii

OCENA WNIOSKU O WYDANIE OPINII

w sprawie zasadności uruchomienia kształcenia w zawodzie Asystent osoby niepełnosprawnej

Wnioskodawca: Dyrektor szkoły - Społeczna Szkoła Policealna w Lubaniu

Zawód: asystent osoby niepełnosprawnej, kod 341201 / SPO.01 – Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej

Planowane uruchomienie kształcenia: luty 2027 r.; 2 oddziały po 30 uczniów.

I. Podstawa prawna i zakres oceny

Oceny dokonano na podstawie Procedury opiniowania zasadności kształcenia w danym zawodzie przez Wojewódzki Zespół Koordynacji ds. Polityki Umiejętności, w szczególności kryteriów i taryfikatora punktowego określonych w Karcie oceny merytorycznej. Procedura wskazuje, że ocena obejmuje analizę regionalnego rynku pracy, zapotrzebowania pracodawców, prognozowanej trwałości zapotrzebowania oraz relacji planowanej liczby uczniów/absolwentów do zapotrzebowania. Maksymalny wynik wynosi 100 punktów, a przedziały punktowe służą do sformułowania rekomendacji Biura WZK.

Podstawą ustawową działania WZK jest ustawa z dnia 27 lutego 2026 r. o wojewódzkich zespołach koordynacji do spraw polityki umiejętności (Dz. U. z 2026 r. poz. 451). Zgodnie z art. 3 ust. 1 pkt 5 WZK wydaje opinie dotyczące zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, a zgodnie z art. 4 ust. 1 opinię wydaje po zapoznaniu się z prognozą zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy. Opinia jest wydawana na okres 5 lat, z zastrzeżeniem przepisów Prawa oświatowego.

II. Ocena merytoryczna – 90/100 pkt

Kryterium	Maks.	Przyznano	Uzasadnienie skrócone
1. Analiza regionalnego rynku pracy	40	35	Wniosek opiera się na Barometrze Zawodów 2026, danych PARP oraz informacjach WUP dotyczących zapotrzebowania na asystentów osób wymagających wsparcia i rozwoju usług asystenckich.
2. Zapotrzebowanie pracodawców	30	25	Zapotrzebowanie potwierdzają dane

			PARP: 19% pracodawców przewidywało wzrost zapotrzebowania w perspektywie roku, a 23% w perspektywie pięciu lat, oraz informacje o potrzebach podmiotów pomocy społecznej.
3. Prognozowana trwałość zapotrzebowania	15	15	Zapotrzebowanie ma charakter długookresowy; dane PARP wskazują na przewidywany wzrost także w perspektywie pięciu lat, a rozwój indywidualnych form wsparcia zwiększa zapotrzebowanie na kwalifikowane kadry.
4. Relacja planowanej liczby uczniów/absolwentów do zapotrzebowania	15	15	Planowane 60 miejsc kształcenia pozostaje w relacji do wykazanego zapotrzebowania na asystentów osób wymagających wsparcia; szkoła wskazuje na potrzebę zwiększenia podaży wykwalifikowanych pracowników.

III. Uzasadnienie wyniku 90 punktów

Zgromadzony materiał pozwala stwierdzić, że planowane kształcenie w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej odpowiada na rzeczywiste i rozpoznane potrzeby regionalnego rynku pracy. Potrzeba ta nie została wykazana wyłącznie poprzez deklarację szkoły, lecz znajduje potwierdzenie w Barometrze Zawodów 2026, danych PARP, informacjach WUP oraz danych dotyczących rozwoju indywidualnych form wsparcia osób z niepełnosprawnościami.

Szczególne znaczenie ma wskazanie w Barometrze Zawodów 2026 grupy „Opiekunowie osoby starszej lub z niepełnosprawnością” jako deficytowej w województwie dolnośląskim. W materiale wskazano również na rosnące zapotrzebowanie na asystentów osób wymagających wsparcia oraz rozwój indywidualnych form wsparcia osób z niepełnosprawnościami. Należy przy tym zachować zastrzeżenie metodologiczne, że Barometr ocenia grupę zawodów, a nie wyłącznie kod 341201.

Wniosek wskazuje ponadto na zapotrzebowanie ze strony sektora pomocy społecznej oraz możliwość współpracy szkoły z jednostkami organizacyjnymi pomocy społecznej. Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w jednostkach pomocy społecznej, placówkach wsparcia, organizacjach pozarządowych oraz podmiotach realizujących usługi asystenckie i indywidualne formy wsparcia osób z niepełnosprawnościami.

Zapotrzebowanie ma charakter nie tylko bieżący, ale również strukturalny i długookresowy. Dane PARP wskazują, że 19% pracodawców przewidywało wzrost zapotrzebowania na asystentów osób wymagających wsparcia w perspektywie roku, a 23% w perspektywie pięciu lat. W konsekwencji kształcenie odpowiada na potrzebę zapewnienia podaży pracowników posiadających kwalifikacje adekwatne do rozwoju usług asystenckich.

Planowana skala kształcenia, dwa oddziały po 30 osób, pozostaje, w świetle przedstawionego materiału, uzasadniona rozpoznany zapotrzebowaniem. Jednocześnie szkoła wykazała warunki organizacyjne, kadrowe i dydaktyczne pozwalające na realizację kształcenia. W wykazie kadry znajdują się osoby posiadające kwalifikacje m.in. w zakresie pedagogiki, pielęgniarstwa, fizjoterapii oraz wsparcia osób z niepełnosprawnościami; przedstawiono również bazę dydaktyczną umożliwiającą realizację zajęć teoretycznych i praktycznych.

Całość materiału należy oceniać w świetle ustawowego zadania WZK, którym jest wydawanie opinii dotyczących zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy. Ustawa wymaga, aby przy wydawaniu opinii WZK zapoznał się z prognozą zapotrzebowania na pracowników na krajowym i wojewódzkim rynku pracy. Wniosek zawiera informacje pozostające w zgodności z tym kierunkiem oceny: łączy dane o aktualnym i prognozowanym zapotrzebowaniu, informacje o potrzebach pracodawców i podmiotów pomocy społecznej oraz informacje o możliwościach zatrudnienia absolwentów.

W konsekwencji materiał dowodowy uzasadnia przyznanie 90 punktów na 100 możliwych i zakwalifikowanie wniosku do rekomendacji „opinia pozytywna”. W świetle przyjętych kryteriów nie zachodzi potrzeba formułowania zaleceń warunkujących pozytywną ocenę.

IV. Uzasadnienie szczególnego znaczenia potrzeb rynku pracy w świetle ustawy o WZK

Ustawa o WZK wiąże kompetencję opiniodawczą WZK bezpośrednio z potrzebami rynku pracy. Art. 3 ust. 1 pkt 5 wskazuje na wydawanie opinii dotyczących zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy. Art. 4 ust. 1 nakazuje poprzedzić wydanie opinii zapoznaniem się z prognozą zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim

rynku pracy. Konstrukcja ta oznacza, że zasadniczym przedmiotem oceny jest powiązanie planowanego kształcenia z rzeczywistym i prognozowanym zapotrzebowaniem na kwalifikacje.

W niniejszej sprawie takie powiązanie zostało wykazane. Dane dotyczące rynku pracy wskazują na zapotrzebowanie na asystentów osób wymagających wsparcia, a dane PARP wskazują na utrzymywanie się tego zapotrzebowania również w perspektywie pięciu lat. Kształcenie w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej odpowiada zatem na potrzebę zwiększania zasobu wykwalifikowanych pracowników wykonujących zadania związane ze wsparciem osób z niepełnosprawnościami.

Znaczenie tego rodzaju kształcenia należy również rozpatrywać w kontekście art. 10d ustawy o samorządzie województwa, dodanego ustawą o WZK, zgodnie z którym województwo planuje, koordynuje, monitoruje i ewaluje działania na rzecz rozwoju umiejętności mieszkańców województwa i promowania idei uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia i szkolenia zawodowego. Opiniowanie kierunków kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy jest więc elementem regionalnej polityki umiejętności.

Dodatkowo art. 46b ust. 2 Prawa oświatowego, w brzmieniu nadanym ustawą o WZK, wskazuje, że prognoza zapotrzebowania jest ustalana w oparciu o dane Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego. Kierunek ten jest spójny z wykorzystaniem danych dotyczących rynku pracy i zapotrzebowania na kwalifikacje związane ze wsparciem osób z niepełnosprawnościami.

V. Podsumowanie karty oceny

Wynik pomocniczy: 90/100 pkt.

Rekomendacja Biura WZK: OPINIA POZYTYWNA.

Ocena ma charakter pozytywny i nie zawiera zaleceń.

Uzasadnienie: przedstawione dane wskazują na rzeczywiste, regionalne oraz długookresowe zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej, a planowane kształcenie pozostaje adekwatne do potrzeb rynku pracy oraz możliwe do realizacji w wykazanych warunkach organizacyjnych, kadrowych i dydaktycznych.

W ocenie merytorycznej wnioszek uzyskał 90 punktów na 100 możliwych:

- 35 punktów za analizę regionalnego rynku pracy,
- 25 punktów za zapotrzebowanie pracodawców,
- 15 punktów za prognozowaną trwałość zapotrzebowania oraz
- 15 punktów za relację planowanej liczby uczniów do zapotrzebowania.

Wynik ten odpowiada rekomendacji „opinia pozytywna”.

Mając na uwadze kompletność oraz zasadność złożonego materiału, Biuro WZK wnosi o podjęcie uchwały w sprawie wyrażenia opinii o zasadności uruchomienia kształcenia w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.