

UCZEŃ ZDOLNY
(WSPIERANIE UZDOLNIEŃ)
BIBLIOGRAFIA

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Bates J., Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane, Warszawa 2005
P 118920, 118921
2. Bieluga K., Nauczycielskie rozpoznawanie cech inteligencji i myślenia twórczego, Kraków 2003
117898
3. Czaja-Chudyba I., Odkrywanie zdolności dziecka : koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej, Kraków 2005
P 118591, 118592
4. Dyrda B., Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych. Diagnoza i terapia, Kraków 2000
P 116971
5. Eby Judy W., Smutny Joan F., Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży, Warszawa 1998
P 115765, 115766
6. Kalbarczyk A., Zabawy ze sztuką. Podręcznik metodyczny dla nauczycieli. Praca z uzdolnionym, wrażliwym lub nieśmiałym w małych grupach. Grupy wiekowe 5-7 lat, 7-9 lat i 9-13 lat, Kraków 2006
P 119213, 119214
7. Krauze-Sikorska H., Edukacja przez sztukę. O edukacyjnych wartościach artystycznej twórczości Dziecka, Poznań 2006
P 118946
8. Ledzińska M., Przetwarzanie informacji przez uczniów o zróżnicowanym poziomie zdolności a ich postępy szkolne, Warszawa 1996
112825, 112826
9. Lewis D., Jak wychować zdolne dziecko, Warszawa 1988
P 91690, 91692, 91693, 99176, 99178, 99179, 100897
10. Lewis G., Jak wychować utalentowane dziecko, Poznań 1998
P 115457, 115458
11. Lewowicki T., Kształcenie uczniów zdolnych, Warszawa 1980
44843, 44844, 44845, 44846,
12. Lewowicki T., Kształcenie uczniów zdolnych, Warszawa 1986
81559, 81561
13. Nowaczyk C., Uczeń zdolny. Rozpoznawanie zdolności i uzdolnień dzieci i młodzieży, Jelenia Góra 1988
P 88220
14. Painter F., Kim są wybitni ? Charakterystyka, identyfikacja, kształcenie, Warszawa 1993
P 104714, 104715, 104716

15. Psychologia zdolności. Współczesne kierunki badań, pod red. Andrzeja E. Sękowskiego, Warszawa 2004
P 118499
16. Puślecki W., Wspieranie elementarnych zdolności twórczych uczniów, Kraków 1998
P 114138, 114139, 114381
17. Rimm, Sylvia B., Bariery szkolnej kariery. Dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie ?, Warszawa 1994
P 107484, 107485, 107486, 107487, 107488, 107504, 107505, 107506, 112257
18. Rimm Sylwia B., Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole, Poznań 2000
P 116589, 116590
19. Sękowski Andrzej E., Osiągnięcia uczniów zdolnych, Lublin 2000
P 116431
20. Szkice do pedagogiki zdolności, pod red. Andrzeja Góralskiego, Warszawa 1996
P 112127
21. Trojanowska A., Dziecko i plastyka, Warszawa 1983.
P 69436, 69437

WYDAWNICTWA CIĄGŁE (w wyborze)

1. Abramczyk J., Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych? / Janusz Abramczyk. - Bibliogr. // Nowa Szkoła. - 2003, nr 5, s. 18-22
Wspieranie uczniów zdolnych w szkole.
2. Bernacka Ryszarda E., Zdolność a uzdolnienie / Ryszarda Ewa Bernacka. - Bibliogr. // Wychowawca. - 2006, nr 1, s. 5-9
Uzdolnienia uczniów - ujęcie psychologiczne. Charakterystyka dziecka zdolnego. Wpływ nauczyciela na rozwój dziecka i jego uzdolnienia.
3. Cieślukowska J., Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych - jak na problem powinni spojrzeć wychowawcy / Joanna Cieślukowska. - Bibliogr. // Wychowanie na Co Dzień. - 2003, nr 7/8, s. 27-30
Omówiono problem braku pełnego wykorzystania przez część młodzieży uzdolnionej swojego wysokiego potencjału intelektualnego.
4. Chaber-Dądała A., Dzieci zdolne wymagają troski / Anna Chaber-Dądała // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 9, s. 26-30
Uczeń zdolny.
5. Chruszczewski Michał H., Profile aktywności twórczej : intelektualne i osobowościowe składniki uzdolnień plastycznych i muzycznych / Michał H. Chruszczewski. - Summ. - Bibliogr. // Ruch Pedagogiczny. - 2006, nr 3/4, s. 27-40
Psychologiczne warunki sprawnego działania w różnych dziedzinach aktywności. Wyniki badań, w którym uczestniczyli uczniowie średnich szkół muzycznych i plastycznych.
6. Czerniewski H., Einstein za wszelką cenę / Hubert Czerniewski // Charaktery. - 2005, nr 5,

s. 25-26

Problem nadmiernej ilości dodatkowych zajęć wspierających i rozwijających zdolności dziecka.

7. Dobrzańska M., Edukacja ucznia zdolnego / Magdalena Dobrzańska // Edukacja i Dialog. - 2006,

nr 2, s. 51-55

Wspomaganie rozwoju dzieci szczególnie uzdolnionych.

8. Falkiewicz-Szult M., Przedszkole a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych / Małgorzata Falkiewicz-Szult. - Bibliogr. // Wychowanie na Co Dzień. - 2007, nr 3, s. 3-8

Przemoc symboliczna i teoria naznaczenia (samospełniających się przepowiedni) a rozwój zdolności, kreatywności i zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym. Negatywne oddziaływanie nauczyciela wynikające z trudności i konieczności "dostosowania" się do wiedzy i umiejętności dziecka zdolnego.

9. Fijałkowska B., Jak wspieram uzdolnienia uczniów / Bożena Fijałkowska. - (E - biblioteka) // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2004, nr 37. - s. XI

Rozwijanie zdolności artystycznych u uczniów liceum.

10. Górajewska W., Zawadzka K., Dolnośląski System Wspierania Uzdolnień na co dzień / Wanda Górajewska ; [wykaz szkół] oprac. Wanda Górajewska, Katarzyna Zawadzka // Dolnośląskie Ścieżki. - 2005, nr 12, s. 149-[159]

Postulaty, podmioty Dolnośląskiego Systemu Wspierania Uzdolnień, główne działania systemowe w ramach DSWU, Dolnośląska Sieć Szkół Wspierających Uzdolnienia.

11. Górajewska W., Dolnośląski System Wspierania Uzdolnień w kontekście programów pracy z uczniem zdolnym w Polsce / Wanda Górajewska // Dolnośląskie Ścieżki. - 2005, nr 12, s. [91]-93

Sposoby rozumienia wybranych terminów psychologiczno-pedagogicznych, występujących w przepisach prawa oświatowego tj. specjalne potrzeby edukacyjne, dzieci i młodzież z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka.

12. Grzechowiak D., Praca z dzieckiem zdolnym : opis i analiza przypadku / Dorota Grzechowiak. -

(Z Nauczycielskiej Teczki) // Głos Nauczycielski. - 2004, nr 36, dod. s. 2

Dla nauczycieli przedszkoli.

13. Haberka J.: Kształtowanie i rozwijanie u uczniów zdolności plastycznych oraz zainteresowania sztuką. Cz. 1 / Jolanta Haberka // Wychowanie Techniczne w Szkole. - 2004, nr 3, s. 40-42

14. Haberka J., Kształtowanie i rozwijanie u uczniów zdolności plastycznych oraz zainteresowanie sztuką. Cz. 2 / Jolanta Haberka // Wychowanie Techniczne w Szkole. - 2004, nr 4, s. 41-43

15. Hłobił A., Pomóc zdolnemu / Agnieszka Hłobił // Życie Szkoły. - 2002, nr 2, s. 44(108)-46(110)

Sposoby rozwijania zdolności ucznia.

16. Hofman-Lipińska E., Rozwijanie zdolności muzycznych dzieci. Cz. 2 / Ewa Hofman-Lipińska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2006, nr 4, s. 24-31

Rozwijanie umiejętności śpiewu, gry na instrumentach, słuchanie utworów muzycznych.

17. Janik M., Jak uczyć twórczego myślenia / Małgorzata Janik // Oblicza Edukacji. - 2006, nr 3, s. 14

Omówienie spotkania, które odbyło się w ramach wymiany doświadczeń szkół zrzeszonych w Dolnośląskiej Sieci Wspierających Uzdolnienia i dotyczyło sposobów uczenia kreatywności (na przykładzie działań prowadzonych w Szkole Podstawowej nr 3 w Trzebnicy).

18. Kaleta T., Dolnośląski System Wspierania Uzdolnień - po pięciu latach / Teresa Kaleta // Dolnośląskie Ścieżki. - 2005, nr 12, s. [141]-146

Doświadczenia z funkcjonowania Systemu.

19. Krajewska A., Kwiatkowska-Góralczyk M., Kształcenie ucznia zdolnego - konieczność czy wybór? : [materiały z konferencji] / Anna Krajewska, Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2005, nr 3, s. 60-64

20. Królak A., Sprawność, uzdolnienia ruchowe, talent... / Adam Królak // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2007, [nr] 1, dod. s. (2)-(13)

Próba sprecyzowania pojęcia "talent sportowy". Identyfikacja i rozwój talentu na przykładzie gry w tenisa.

21. Krzywda B., Uczeń zdolny - dobrodziejstwo czy problem? / Beata Krzywda // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 2, s. 51-55

Kształcenie dzieci zdolnych i młodzieży zdolnej.

22. Kulej-Kwaśniewska J., Uczeń zdolny w bibliotece / Jolanta Kulej-Kwaśniewska. - Bibliogr. // Biblioteka w Szkole. - 2004, [nr] 5, s. 5

W bibliotece szkolnej.

23. Kuczyńska B., Charakterystyka ucznia zdolnego / Beata Kuczyńska // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 2, s. 56-57

24. Kuras B., Sztuka kształtuje umiejętności i charakter / Bożena Kuras // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 5, s. 58-60

Rozwój artystyczny dziecka.

25. Kuśpit M., Zdolności a kompetencje społeczne uczniów / Małgorzata Kuśpit // Remedium. - 2005, nr 9, s. 16-17

Próba odpowiedzi na pytanie : "Czy uczniowie różniący się poziomem zdolności potrafią w takim samym stopniu zastosować się do wymagań społecznych.

26. Lewicka I., Olejniczak K., Praca z uczniem zdolnym / Irena Lewicka, Kazimierz Olejniczak // Wychowawca. - 2006, nr 1, s. 14-15

Preferencje sensoryczne uczniów a praca dydaktyczna nauczyciela - styl pracy nauczyciela, który dobierając odpowiednie metody i narzędzia uaktywnia procesy myślenia ucznia, daje możliwość uzewnętrznienia jego zdolności.

27. Limont W., Model wzbogaconego kształcenia ucznia zdolnego / Wiesława Limont. - Bibliogr. // Ruch Pedagogiczny. - 2002, [nr] 1/2, s. 5-18

Definicja zdolności. Trójpierścieniowa koncepcja rozwoju zdolności. Uczeń, nauczyciel i program kształcenia.

28. Łebecka G., Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym / Grażyna Łebecka // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 2, s. 51-53

Scenariusz propozycji ćwiczenia inicjującego program wspierania ucznia zdolnego w szkole.

29. Mańka J., Opis i analiza przypadku pedagogicznego: Praca z uczniem zdolnym, lecz trudnym / Jolanta Mańka // Język Polski w Liceum. - R. 20, nr 2 (2005/2006), s. 103-109

30. Materka E., Nauczyciel w gąszczu terminologii " : odpowiednie dać rzeczy słowo / Ewa Materka // Dolnośląska Gazeta Szkolna. - 2006, nr 314, s. [1]-6

31. Michalski J., Gimnazjum twórczości / Jarosław Michalski // Nowa Szkoła. - 2004, nr 8, s. 33-35

Prezentacja Gimnazjum nr 122 w Warszawie w zakresie rozpoznawania i wspierania rozwoju zdolności uczniów.

32. Morska J., Mistrz Matematyki / Janina Morska // Matematyka w Szkole : czasopismo dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów. - 2005, nr 28, s. 18-20

Konkurs przeznaczony jest dla uczniów o zainteresowaniach matematycznych, lubiących logiczne myślenie oraz nietypowe, chociaż nie zawsze trudne zadania.

33. Miedzińska G., Stymulowanie zdolności twórczych i werbalnych uczniów / Grażyna Miedzińska // Języki Obce w Szkole. - 2002, [nr] 1, s. 26-29

Na lekcjach języka francuskiego.

34. Pławecka A., O indywidualnej pracy z uczniem / Anna Pławecka // Języki Obce w Szkole. - 2006, [nr] 5, s. 144-150

Ramowy program indywidualnego toku nauczania języka angielskiego dla uczniów wybitnie zdolnych. Propozycja programu z komentarzem autora.

35. Pokora M., Projekt państwowego gimnazjum realizującego model wzbogaconego kształcenia uczniów zdolnych / Małgorzata Pokora // Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 6, s. 40-45

36. Ryszka R., Nauczyciel - pedagog / Rafał Ryszka // Wychowawca. - 2006, nr 10, s. 10-11

Problem selekcji przyszłych nauczycieli przez uczelnie wyższe pod kątem predyspozycji i zdolności do pracy z dziećmi.

37. Salański W., Mali geniusze / Witold Salański // Głos Nauczycielski. - 2004, nr 2, s. 10

Praca z uczniem zdolnym.

38. Sawiński Piotr J., Wspieranie zainteresowań młodzieży / Piotr Julian Sawiński. - Bibliogr. // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2005, nr 20, s. 22-23

Jak rozwijać osobowość uczniów? Jak wspierać uzdolnienia, talenty i zainteresowania. Jaką przyjąć strategię wspierania zainteresowań poznawczych ucznia.

39. Sobańska-Bondaruk M., Praca z uczniem zdolnym na lekcjach historii / Melania Sobańska-Bondaruk, Radosław Lolo // Wiadomości Historyczne. - 2004, nr 1, s. 42-51
Charakterystyka ucznia zdolnego.

40. Srokowski Ł., Odyseja Umysłu : projekt realizowany przez fundację Odyssey of the Mind Polska / Łukasz Srokowski // Oblicza Edukacji. - 2006, nr 2, s. 18-19

Prezentacja programu edukacyjnego, którego celem jest rozwój zdolności twórczych dzieci i młodzieży.

41. Syrek-Kosowska A., "Klub Omnibusa" - projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek-Kosowska. - Bibliogr. // Wychowanie na Co Dzień. - 2007, nr 4/5, s. 20-21

Autorski projekt edukacyjny opracowany przez psychologów i pedagogów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5 i nr 1 w Katowicach, dedykowany uczniom zdolnym szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

42. Szmyd-Skórczewska M., Praca z uczniami zdolnymi w amerykańskiej szkole / Magdalena Szmyd-Skórczewska // Edukacja i Dialog. - 2003, nr 9, s. 67-72

Program nosi nazwę "dodatkowe zajęcia dla uczniów zdolnych, mających wysokie osiągnięcia i (lub) utalentowanych" w skrócie SIGHTS.

43. Tagowski Z., Miejsce Dolnośląskiego Systemu Wspierania Uzdolnień w Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego / Zenon Tagowski // Dolnośląskie Ścieżki. - 2005, nr 12, s. [55]-56

44. Taraszkiewicz M., Od nieświadomej niekompetencji do nieświadomej kompetencji / Małgorzata Taraszkiewicz // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 4, s. 35-38

Prezentacja autorskiej adaptacji konceptu uczenia się, doskonalenia własnych umiejętności i pogłębiania wiedzy.

45. Teyszerski R., O tym, jak szkoły wciąż gubią diamenty : raport NIK/ Romuald Teyszerski // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2007, nr 9, s. 10

Najwyższa Izba Kontroli zaprezentowała raport dotyczący opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi.

46. Tokarz A., Uczeń zdolny w szkole / Aleksandra Tokarz. - Bibliogr. // Nowa Szkoła. - 2004, nr 2, s. 4-13

47. Wrzał M., Działania Dolnośląskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej w obszarze wspierania uzdolnień na Dolnym Śląsku / Małgorzata Wrzał // Dolnośląskie Ścieżki. - 2005, nr 12, s. 147-149

Sprawozdanie z konferencji naukowej dotyczącej teoretycznych i praktycznych aspektów edukacji uczniów zdolnych.

48. Wojciechowska H., Praca z uczniem zdolnym na zajęciach pozalekcyjnych z chemii w gimnazjum / Hanna Wojciechowska // Wszystko dla Szkoły. - 2002, nr 6, s. 18

49. Zieliński W., Co począć z uczniami wybitnie uzdolnionymi? / Włodzimierz Zieliński // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2007, nr 9, s. 5, 12

Propozycje kształcenia takiej młodzieży.

50. Zyzik E., Po czym poznać dziecko zdolne / Elżbieta Zyzik, Wanda Grelowska // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 27, nr 3 (2003/2004), s. 36-40

Charakterystyczne cechy dziecka wskazujące na uzdolnienia ucznia w określonych dziedzinach wiedzy.

Edyta Kilian

Biblioteka Pedagogiczna w Wałbrzychu