

<b>DODN we Wrocławiu wraz z filiami</b> tel. 508 691 150 (sekretariat) e-mail: dodn@dodn.dolnyslask.pl	15.06.2021	Kompetencje emocjonalne nauczyciela
	17.06.2021	Jak sobie radzić z zaburzeniami emocjonalnymi dzieci i młodzieży. Depresja, agresja
	18.06.2021 indywidualnie a dla rady szkoleniowej - termin do ustalenia z placówką	Zdrowie psychiczne nastolatków - depresja
	21.06.2021 indywidualnie a dla rady szkoleniowej - termin do ustalenia z placówką	Zdrowie psychiczne nastolatków – samouszkodzenia
	22.06.2021 indywidualnie a dla rady szkoleniowej - termin do ustalenia z placówką	Zdrowie psychiczne nastolatków - na co zwracać uwagę, aby zapobiec tragedii
	01.06.2021-30.06.2021	Jak sobie radzić z zaburzeniami emocjonalnymi dzieci i młodzieży. Depresja, agresja
		Wspieranie ucznia i wychowania uczniów z trudnymi zachowaniami (nadpobudliwość, trudności emocjonalne)
		Uczeń w traumie lub chorobie przewlekłej w szkole
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Autyzm		
Wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami neurorozwojowymi- autyzm i ZA		
Praca z małym dzieckiem z autyzmem		

	Zaburzenia emocjonalne u dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym
	Trudności emocjonalne dzieci i młodzieży - depresja, agresja
	Analiza pedagogiczno-psychologiczna rysunków dziecięcych
	Pomoc pedagogiczno psychologiczna w pracy nauczyciela przedszkola
	Praca z uczniem z ADHD
	Praca z uczniem ze spektrum autyzmu
10.06.2021	Konferencja: Bezpieczne Wakacje
06.2021-09.2021	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole –
06.2021-09.2021	Jak wspierać ucznia w rozwoju zasobów emocjonalnych
06.2021-09.2021	Pomoc dla ucznia z depresją
06.2021-09.2021	Kondycja psychiczna mojego ucznia
06.2021-09.2021	Trudności emocjonalne uczniów powracających do szkoły
06.2021-09.2021	Zachowania agresywne i autoagresywne wśród dzieci i młodzieży
06.2021-09.2021	Interwencja i pomoc w sytuacjach kryzysowych
06.2021-09.2021	Praca z dzieckiem po traumie jako element pracy wychowawczej współczesnego nauczyciela
06.2021-09.2021	Ćwiczenia redukujące napięcia emocjonalne
06.2021-09.2021	Wykorzystanie areterapii w pracy z dziećmi
06.2021-09.2021	Jak wspierać ucznia z depresją i jego rodzinę
06.2021-09.2021	Strategie i techniki wyciszania dzieci w wieku przedszkolnym
06.2021-09.2021	Strategie i techniki wyciszania ucznia w procesie edukacji szkolnej
06.2021-09.2021	Zaburzenia emocjonalne u dzieci w wieku wczesnoszkolnym i
06.2021-09.2021	Jak pracować z uczniem z zaburzeniami zachowania?
14.06.2021 21.06.2021 kontynuacja VIII-IX 2021	spotkania w sieci wsparcia nt. "Wzajemna pomoc uczniowska"

08.06.2021,	spotkania w sieci wsparcia nt. "Kąg zaufania i życzliwości"
09.06.2021	Jak wspierać uczniów w readaptacji w szkole. Konsekwencje pandemii dla zdrowia psychicznego, emocjonalnego i społecznego dzieci i młodzieży
16.06.2021	Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie psychiczne i fizyczne
23.06.2021	Wakacje - razem czy osobno?
09.09.2021	Konferencja Otwarcia - Kierunki polityki oświatowej Państwa w tym szczególnie kontynuacja w obszarze: Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprophilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią
01.09.2021	Jak zadbać o popandemiczny dobrostan psychiczny, emocjonalny i społeczny uczniów. Jak wspierać uczniów w ponownej adaptacji i powrocie do szkolnego rytmu
rok szkolny 2021/2022	Bezpieczeństwo emocjonalne i psychiczne uczniów. Diagnoza, planowanie rozwiązań systemowych nauczyciele - uczniowie – rodzice.
rok szkolny 2021/2022	Przemoc, agresja, bullying w szkole. Przyczyny, diagnoza i sposoby rozwiązywania problemów
rok szkolny 2021/2022	Jak przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu?